



مرکز مدیریت حوزه های علمی و اساتید
مدرسین علمیه خراسان

سیاه طلبگی



حوزه علمیه جعفریه خراسان



مرکز مدیریت
حوزه‌های علمیه
مدرسه علمیه
جعفریه خلخال



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



(الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا)

(سوره الأحزاب/39)

امام خمینی (ره):

حوزه های علمیه و علمای متعهد در طول تاریخ اسلام و تشیع مهمترین پایگاه محکم اسلام در برابر حملات و انحرافات و کجروی ها بوده اند.

مقام معظم رهبری (مد ظله العالی):

امروز نیروهای جوان و فاضل که ثمرات شجره‌ی طیبه‌ی حوزه‌ی علمیه‌اند، چشم به افق‌های دوردست دوخته‌اند. هدف‌ها دست‌یافتنی و همت‌ها بس بلند و استوار است.



مدیریت حوزه علمیه جعفریه خلخال



فهرست مطالب

- 3..... حوزه علمی
- 3..... شکل گیری سازمان روحانیت
- 4..... رسالت حوزه و اهداف طلبگی
- 4..... جایگاه طلبه
- 5..... توفیق طلبگی
- 5..... حوزه و ضرورت تحصیل
- 6..... یاوران امام عصر(عج)
- 6..... منش و زی طلبگی
- 8..... فعالیت های علمی و تحصیلی
- 10..... امکانات آموزشی، پژوهشی و رفاهی
- 11..... عناوین کلی حوزه های دانشی
- 12..... رشته های تحصیلی حوزه های علمی
- 18..... مشاغلی که یک طلبه می تواند انتخاب کند



حوزه علمیه

کلمه حوزه یا حوزه‌های علمیه اصطلاحی رایج و مقدس در میان شیعیان به معنای مرکز تحصیل و فراگیری علوم دینی است که با در اختیار داشتن میراث به یادگار مانده از خاندان نبوت و عترت، فرهنگ بی نظیری را در تمام زمینه‌های علمی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی از خود به یادگار گذاشته است. این نهاد مقدس همانند همه نهادهای اجتماعی به تدریج و در طول سالهای متمادی شکل گرفته و ریشه شکل‌گیری آن به صدر اسلام و عصر ائمه بازمی‌گردد. نخستین حوزه علمی که در اسلام شکل گرفت زمان رسول خدا صلی الله علیه و آله بود و با رحلت پیامبر این رسالت عظیم توسط حضرت علی (ع) و امامان بعد از ایشان به بهترین وجه عملی شد و در عصر امام باقر و امام صادق علیهما السلام رونق جدی یافت و تحولی عظیم در آموزش اسلامی پدید آمد؛ این دو امام معصوم در مسجد نبوی و منازلشان جلسات تدریس و گفتگوی علمی را دائر کرده که جویندگان و تشنگان علم در آن حضور می‌یافتند و به سؤالات مسلمانانی که از نقاط مختلف جهان آمده پاسخ می‌گفتند سازمان این حوزه‌های درسی ساده و قابل استفاده و بهره‌برداری برای همگان و پاسخگوی نیازهای زمان بود. حوزه علمی و درسی در این عصر، الگوی تأسیس و اداره حوزه‌های علمیه در قرون بعد و به‌ویژه در عصر غیبت شد.

شکل‌گیری سازمان روحانیت

در عصر غیبت کبری مسئولیت اداره امور شیعیان و مرجعیت دینی به فقهای مکتب اهل بیت علیهم السلام واگذار شد و از همین جا سازمان روحانیت شکل گرفت و در حوزه‌های علمیه ری، بغداد، حلب، سامرا، حله، شام، نجف و قم تبلور یافت و سپس در شهرهای بزرگ ایران مانند مشهد، تهران، تبریز، اصفهان دائر گشت که عمدتاً از لحاظ علمی تحت تأثیر حوزه علمیه نجف بودند. حوزه علمیه قم در سال ۱۳۰۱ هجری شمسی توسط آیت الله حاج شیخ عبدالکریم حائری یزدی تأسیس شد؛



تأسیس حوزه علمیه قم چیزی بود که زمزمه آن قرن ها پیش در حوزه علمیه نجف شروع شده بود و ریشه در روایات امامان معصوم داشت امام صادق (ع) در جهت مرکزیت این شهر برای دانش اسلامی چنین فرموده است: روزگاری علم و دانش در کوفه ناپدید شود و به شهری که آن را قم گویند ظاهر شود. شکوه و عظمت حوزه علمیه قم از آغاز تا امروز هر سال چشمگیرتر از گذشته در عرصه های مختلف نمود داشته و پاسخگوی نیازهای مختلف جامعه بوده و هست که در این راه اندیشمندان فراوانی را در دامن خود پرورانده است.

رسالت حوزه و اهداف طلبگی

مطابق آیات قرآن کریم صنف روحانیون و عالمان دین سه مسئولیت بزرگ دارند: اول فهم عمیق دین و دریافت پیام وحی از منابع دینی؛ سپس بازگشت به میان مردم، انداز و هشدار آنها و ابلاغ پیام دین؛ و در آخر دفاع از دین و مرزبانی اعتقادی و حراست از چارچوب و اصول و احکام دین و زدودن خرافه ها، انحرافات و پیرایه های موهوم از آن.

جایگاه طلبه

طلبگی ادامه راه انبیا و امامان می باشد و طلبه وارث مکتب علوی و مهدوی است؛ یعنی وظایفی را که آنها بردوش داشته اند و خدمتی را که آنها در جامعه انجام می داده اند در شرایط امروز طلبه برعهده گرفته است و این بس افتخارآمیز و مسئولیت آفرین است.





توفیق طلبگی

توفیق طلبه شدن و سربازی در مکتب اهل بیت، از نعمت‌هایی است که می‌بایست هزاران بار خداوند را بر آن شکر نمود؛ در روایات آمده است که پیامبر اکرم صلی الله علیه و سلم به حضرت علی (ع) فرمود: «لَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ بَكَ رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرَ لَكَ مِمَّا طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ»؛ اگر خدا یک نفر را به وسیله تو هدایت، کند برای تو از آنچه آفتاب بر آن می‌تابد بهتر است. بنابراین، افتخار بزرگی است که انسان هدایت‌کننده مردم باشد. این بزرگ‌ترین افتخار است و هر کس این افتخار را پیدا کرد باید خدای متعال را شاکر باشد و بداند که در پیشگاه باری تعالی عزیز است.



حوزه و ضرورت تحصیل

آیا تحصیل حوزوی در شرایط کنونی لازم است؟ آیا مناسب‌تر نیست در بحران فرهنگی موجود نیروهای جوان حوزه به جای پرداختن به تحصیلات طولانی‌مدت حوزوی به فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی روی آورند؟ پاسخ این سؤال را در عناوین زیر جست‌وجو می‌کنیم.



(۱) ارزش تفقه

روایات فراوان از پیشوایان بزرگ اسلام بر ارزش ذاتی تفقه و آشنایی عمیق با دین خدا تأکید می‌ورزد؛ از امام صادق علیه السلام نقل شده است که دین خدا را درست بفهمید و جاهل مباحثید؛ زیرا کسی که در دین خدا فقیه نگردد خداوند در روز قیامت به او نظر نکرده و عمل او را پاک نمی‌گرداند و نمی‌پذیرد.



(۲) هدایت جامعه

از آنجایی که شعله‌های تهاجم فرهنگی دشمنان به کشور ما روزبه‌روز زیاده می‌کشد، عرصه کشور محتاج به نیروهای مقتدری است که در مدیریت این نبرد سنگین فعالانه حضور یابند و عملیات بزرگ فرهنگی را بر مدار معارف اسلامی تدبیر و اداره نمایند. جامعه امروز ما نیازمند مردانی است که با پشتوانه علمی و فکری مستحکم، آگاه به زمان و بصیر، خلاق و پرتلاش و پارسا که مسئولیت‌های سنگین جامعه را بر دوش گیرند و جریان فکری جامعه را هدایت دینی نمایند. قطعاً تربیت این مردان کارآمد در حوزه‌های علمی صورت می‌گیرد.



یاوران امام عصر (عج)

طلبه به عنوان سرباز امام‌زمان (عج) در لشکر فرهنگی حضرت، مسئولیت خاصی می‌پذیرد و سنگر خالی را پر می‌کند و به عنوان عضوی از یک مجموعه که امام‌زمان (عج) فرمانده و قافله‌سالار آن است انجام وظیفه می‌کند؛ فردی که به عنوان طلبه در حوزه تحصیل می‌کند در آینده‌ای نه چندان دور می‌تواند عالمی اسلام‌شناس، ربانی و آگاه به زمانه باشد و از این طریق شرایط سربازی آن حضرت را کسب نماید.



منش و زی طلبگی

امام صادق به یکی از شیعیان نزدیک خود فرمودند: «کار خوب از هر کس خوب است، اما از تو خوب‌تر؛ به جهت نسبتی که با ما داری؛ کار بد از هر کس بد است و از تو بدتر؛ به جهت نسبتی که با ما داری». مطابق با فرمایش امام صادق (ع) لازم است یک طلبه در تمام عرصه‌های زندگی خود مسائلی را به عنوان منش و زی طلبگی مراعات نماید از جمله: وضع ظاهری و طرز پوشش؛ رفتار اجتماعی؛ سطح زندگی؛ رعایت عرفیات طلبگی. اگر طلبه در رفتارهای خود مراقبت لازم را نداشته باشد علاوه کسر شأن و جایگاه خود، به منزلت و جایگاه روحانیت که حاصل سال‌ها مجاهدت عالمان ربانی است آسیب می‌رساند و چه بسا مردم با یک عمل خلاف شأن روحانیت از ارزش‌های دینی برمی‌گردند.



فعالیت های علمی و تحصیلی

سطح یک (پایه 1 تا 6)

مدت زمان این سطح به طور متوسط شش سال می باشد که علمی همچون: صرف، نحو، بلاغت، منطق، تفسیر، تجوید، تاریخ، عقاید، اخلاق و... در برنامه های آموزشی طلاب قرار دارد پس از این مدت، طلبه در یک دوره سه ساله دیگر با فقه، اصول فقه و کلام در سطح آشنا می شود و امکان تشرف به لباس روحانیت و نیز امکان تبلیغ عمومی برای ایشان فراهم می گردد.

سطح دو (پایه 7 تا 9)

این سطح که معمولاً سه سال طول می کشد طلاب علاوه بر آشنایی با فقه و اصول استدلالی با دروسی مانند، تفسیر، کلام، فلسفه، رجال، حدیث، و درایه نیز به طور تفصیلی آشنا می شوند این سطح به نوعی لایه زیرین و مرحله عمیق تری از دانش های آموخته شده در سطح اول است که طلبه را به دقت نظر کارشناسی در علوم اسلامی عادت می دهد.



سطح سه (پایه 10+ تدوین پایان نامه)

در این سطح طلاب ضمن تکمیل دروس عالیه فقه و اصول با شیوه تحقیقی نقد و بررسی و استنباط و تولید نظریه جدید آشنا می شوند. و پس از اتمام پایه ده قبولی (کتبی و شفاهی) و تدوین پایان نامه مدرک سطح سه دریافت می کنند.



سطح چهار (درس خارج)

با وارد شدن به فضای درس خارج، تمرین استنباط جدی می‌شود. طلاب تحت اشراف اساتید با دشواری‌ها و پیچیدگی‌های عملی پژوهش به شکل جدی‌تری درگیر می‌شوند و توان علمی و پژوهشی خود را روزبه‌روز ارتقا می‌دهند دوره سطح چهار به طور متوسط چهار سال به طول می‌انجامد و طلاب پس از انجام چهار دوره مصاحبه درس خارج و تدوین پایان‌نامه، مدرک علمی سطح چهار دریافت می‌کنند.



مراکز تخصصی

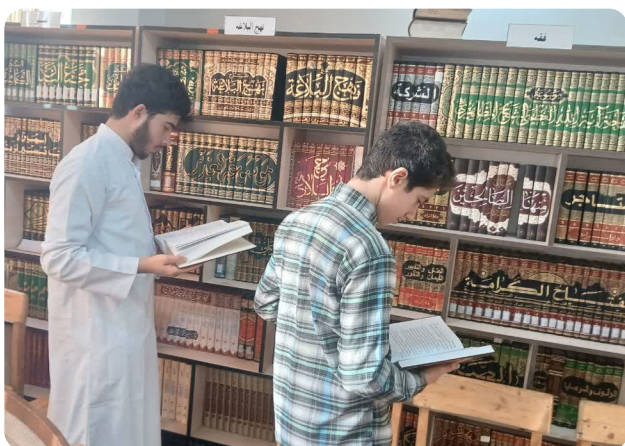
ورود به مراکز تخصصی _ نوعاً پس از شش سال تحصیل عمومی (یعنی پایان سطح یک) امکان‌پذیر است طلابی که مایل به شرکت در رشته‌های تخصصی هستند، پس از آزمون این دروس را به طور تخصصی دنبال می‌کنند. برخی از این رشته‌های تخصصی عبارت‌اند از: تفسیر و علوم قرآنی، تبلیغ، عقاید و کلام اسلامی، فقه و اصول، علوم حدیث، مهدویت، شیعه‌شناسی، امامت، ادیان و مذاهب، تاریخ اسلام، حقوق قضای اسلامی، فلسفه اسلامی، نهج‌البلاغه، اخلاق و تربیت اسلامی ... همچنین مراکز و مؤسسات جانبی حوزوی دیگری نیز در قم وجود دارد که طلاب می‌توانند در یکی از رشته‌های علوم انسانی مثل روان‌شناسی، علوم تربیتی، جامعه‌شناسی، اقتصاد، مدیریت، علوم سیاسی و... ادامه تحصیل بدهند.



امکانات آموزشی، پژوهشی و رفاهی

حوزه علمیه جعفریه خلخال کوشیده است در حد امکان بهترین امکانات علمی، پژوهشی و رفاهی را برای طلاب فراهم کند که از آن جمله می توان به موارد ذیل اشاره کرد:

- ❖ تحصیل رایگان
- ❖ پرداخت کمک هزینه تحصیلی به طلاب
- ❖ ارائه خدمات ویژه به طلاب ممتاز
- ❖ اسکان رایگان برای طلاب مجرد در تمام مدت تحصیل
- ❖ معافیت تحصیلی
- ❖ سایت کامپیوتری متصل به اینترنت
- ❖ اردوهای فرهنگی، تفریحی و زیارتی
- ❖ سالن ورزش
- ❖ سالن غذا خوری با سه وعده غذایی
- ❖ کتابخانه و سالن مطالعه
- ❖ خدمات معیشتی و رفاهی مرکز خدمات حوزه های
- ❖ علمیه از قبیل قرض الحسنه و تسهیلات مالی





عناوین کلی حوزه‌های دانشی

1. حوزه دانشی قرآن
2. حوزه دانشی حدیث
3. حوزه دانشی فقه و اصول
4. حوزه دانشی فقه، حقوق و قضای اسلامی
5. حوزه دانشی کلام (ادیان، مذاهب و فرق)
6. حوزه دانشی منطق، فلسفه و عرفان
7. حوزه دانشی اخلاق، تربیت و مشاوره
8. حوزه دانشی تاریخ و سیره
9. حوزه دانشی تبلیغ و ارتباطات
10. حوزه دانشی زبان و ادبیات عرب
11. حوزه دانشی فرهنگ، هنر و تمدن اسلامی
12. حوزه دانشی اقتصاد اسلامی
13. حوزه دانشی علوم اجتماعی
14. حوزه دانشی علوم سیاسی
15. حوزه دانشی روانشناسی
16. حوزه دانشی مدیریت اسلامی



1. حوزه دانشی «قرآن»

سطح	نام رشته	سطح	نام رشته
دو	علوم اسلامی	چهار	تفسیر موضوعی
سه	تفسیر		تفسیر موضوعی تطبیقی
	منطق تفسیر		تفسیر ترتیبی
	علوم قرآن		علوم قرآن
	علوم و فنون قرائات		قرآن و علوم انسانی
	قرآن و علوم		قرآن و علوم طبیعی
	قرآن و مستشرقان		قرآن و مستشرقان
	ادبیات قرآنی		منطق تفسیر
			علوم، فنون و قرائات
			ادبیات قرآنی

2. حوزه دانشی «حدیث»

سطح	نام رشته	سطح	نام رشته
دو	علوم اسلامی	چهار	فقه الحدیث
سه	معارف حدیث		رجال الحدیث
	علوم حدیث		نهج البلاغه
	مطالعات حدیثی		مطالعات حدیثی
	نهج البلاغه		

3. حوزه دانشی «فقه و اصول»

سطح	نام رشته	سطح	عنوان گرایش ها
دو	فقه و اصول	چهار	فقه عبادات
سه	فقه و اصول		فقه معاملات
	مدرسی فقه و اصول		فقه الاقتصاد
			فقه اخلاق
			فقه حکومت
			فقه تربیتی
			فقه خانواده



4. حوزه دانشی «فقه، حقوق و قضای اسلامی»

سطح	نام رشته	سطح	نام رشته
دو	فقه و حقوق	چهار	فقه و حقوق عمومی
سه	حقوق و قضای اسلامی		فقه و حقوق خصوصی
	فقه و حقوق عمومی		فقه و حقوق جزا و جرم شناسی
	فقه و حقوق خصوصی		فقه و حقوق بین الملل
	فقه و حقوق جزا و جرم شناسی		فقه و حقوق قضایی
	فقه و حقوق بین الملل		فقه و حقوق خانواده
	فقه و حقوق قضایی		فقه و حقوق تجارت
	فقه و حقوق خانواده		فقه و حقوق بشر
	فقه و حقوق تجارت		فقه و حقوق مالکیت معنوی
	فقه و حقوق بشر		فقه و حقوق وقف
	فقه و حقوق مالکیت معنوی		فقه و حقوق ثبت
	فقه و حقوق وقف		فلسفه حقوق

5. حوزه دانشی «اخلاق، تربیت و مشاوره»

سطح	نام رشته	سطح	نام رشته
دو	علوم اسلامی	چهار	فلسفه اخلاق اسلامی
سه	اخلاق اسلامی		تربیت اخلاقی
	تعلیم و تربیت اسلامی		اخلاق کاربردی
	مشاوره اسلامی		اخلاق عرفانی
			تاریخ و مکاتب اخلاقی
			اخلاق و علوم انسانی
			اخلاق فضای مجازی
			تربیت دینی
			تعلیم و تربیت اسلامی
			فلسفه تعلیم و تربیت
			مشاوره اسلامی



6. حوزه دانشی «منطق، فلسفه و عرفان»

سطح	نام رشته	سطح	نام رشته
دو	علوم اسلامی	چهار	منطق
سه	مدرسی علوم عقلی		علم النفس
	روش شناسی و منطق		الاهیات بالمعنی الاخص
	فلسفه اسلامی		هستی شناسی
	معرفت شناسی اسلامی		فلسفه مشاء
			فلسفه اشراق
			حکمت متعالیه
			معرفت شناسی تطبیقی
			فلسفه علوم انسانی
			فلسفه علم
			فلسفه دین
			فلسفه فضای مجازی
			نقد فلسفه جدید
			عرفان اسلامی

7. حوزه دانشی «کلام، ادیان، مذاهب و فرق»

سطح	نام رشته	سطح	نام رشته
دو	علوم اسلامی	چهار	کلام امامیه
سه	کلام اسلامی		کلام تطبیقی بین الادیان
	کلام و فرق انحرافی		کلام و فرق انحرافی
	مذاهب اسلامی		مسائل جدید کلامی
	شیعه شناسی		تاریخ تحلیلی کلام
	ادیان		مهدویت
امامت			
شیعه شناسی			
مطالعات مقایسه‌ای اسلام و سایر ادیان			



8. حوزه دانشی «تاریخ و سیره»

سطح	نام رشته	سطح	نام رشته
دو	علوم اسلامی	چهار	تاریخ و سیره پیامبر اعظم (ص)
سه	تاریخ پیامبر (ص) و اهل بیت (ع)		تاریخ و سیره ائمه (ع)
	تاریخ تشیع		تاریخ تشیع امامی
	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی		تاریخ معاصر شیعه
	تاریخ معاصر جهان اسلام		تاریخ تمدن اسلامی
	تاریخ ایران اسلامی		مطالعات نظری تاریخ
	تاریخ انقلاب اسلامی		تاریخ انقلاب اسلامی
	تاریخ جهان معاصر و اسلام		تاریخ جهان معاصر و اسلام
	تاریخ انبیاء و ادیان الهی		
	تاریخ اسلام		

9. حوزه دانشی «تبلیغ و ارتباطات»

سطح	نام رشته	سطح	نام رشته
دو	علوم اسلامی	چهار	تبلیغ
سه	تبلیغ		حج و زیارت
	حج و زیارت		تبلیغ و رسانه
	تبلیغ و رسانه		تبلیغ و ارتباطات
	معارف نماز		تبلیغ خارج از کشور
	معارف اهل بیت (ع)		مدیریت تبلیغی - فرهنگی
	تبلیغ و ارتباطات		تبلیغ و «ادیان و فرق»
	تبلیغ خارج از کشور		فقه و ارتباطات و رسانه
	مطالعات دین و فضای مجازی		فقه و فضای مجازی
	تربیت مبلغ معلم		مدیریت آموزشی



10. حوزه دانشی «زبان و ادبیات عرب»

سطح	نام رشته	سطح	نام رشته
دو	علوم اسلامی	چهار	ادبیات عربی
سه	ادبیات عربی		ترجمه نصوص دینی
	مترجمی زبان عربی		مطالعات ترجمه
	زبان عربی معاصر		
	مدرسی ادبیات عرب		

11. حوزه دانشی «فرهنگ، هنر و تمدن اسلامی»

سطح	نام رشته	سطح	نام رشته
دو	علوم اسلامی	چهار	فقه و هنر
سه	حکمت هنر		هنر در قرآن و سنت
	هنر اسلامی		مطالعات فرهنگ و تمدن اسلامی
	فرهنگ و تمدن اسلامی		

12. حوزه دانشی «اقتصاد اسلامی»

سطح	نام رشته	سطح	نام رشته
دو	علوم اسلامی	چهار	اقتصاد اسلامی
سه	اقتصاد اسلامی		

13. حوزه دانشی «مدیریت اسلامی»

سطح	نام رشته	سطح	نام رشته
دو	علوم اسلامی	چهار	مدیریت اسلامی
سه	مدیریت اسلامی		



14. حوزه دانشی «علوم اجتماعی»

سطح	نام رشته	سطح	نام رشته
دو	علوم اسلامی	چهار	اسلام و مطالعات اجتماعی
سه	اسلام و مطالعات اجتماعی		فلسفه علوم اجتماعی
	مطالعات سبک زندگی اسلامی		مطالعات تطبیقی سبک زندگی
	سبک زندگی و علوم اسلامی		سبک زندگی و فقه و مبانی حقوقی
			سبک زندگی و سیره

15. حوزه دانشی «علوم سیاسی»

سطح	نام رشته	سطح	نام رشته
دو	علوم اسلامی	چهار	مطالعات سیاسی - اسلامی
سه	مطالعات انقلاب اسلامی و ایران معاصر		فقه و روابط بین الملل
	مطالعات جهان اسلام		
	مطالعات سیاسی قرآن و سنت		
	سیره سیاسی اهل بیت علیهم السلام		
	سیاست و اخلاق		
	سیاست و کلام		
	فقه سیاسی		
	فلسفه سیاسی		

16. حوزه دانشی «روان‌شناسی»

سطح	عنوان گرایش	سطح	عنوان گرایش
دو	حکمت عملی و علوم انسانی	چهار	روان‌شناسی بالینی
سه	روان‌شناسی اخلاق		روان‌شناسی دین
	روان‌شناسی اجتماعی		سلامت معنوی
	روان‌شناسی تربیتی		فقه و روان‌شناسی
	روان‌شناسی خانواده		
	روان‌شناسی تبلیغ		
	روان‌شناسی شخصیت		



کارویژه های روحانیت

در عرصه های:

۱) حوزه علمیه (۲) نظام (۳) جامعه (۴) بین الملل

جدول شماره یک:

فهرست کارویژه های روحانیت در عرصه حوزه های علمیه

کارویژه های روحانیت در عرصه حوزه های علمیه	
1	مدرس حوزه
2	پژوهشگر در علوم اسلامی
3	مربی اخلاق عملی، طلبگی و خانواده ...
4	مشاور اخلاقی و تربیتی طلاب و خانواده - مشاور تحصیلی و شغلی طلاب ...
5	مدیر مدارس علمیه و مراکز آموزشی، پژوهشی و فرهنگی داخل و خارج کشور ...
6	منابع انسانی، واحد مهندسی، واحد های پشتیبانی، حراست و بازرسی و ...



جدول شماره دو: فهرست کارویژه های روحانیت در عرصه نظام

کارویژه های روحانیت در عرصه نظام / نهاد رهبری	
1	ولی فقیه
2	عضو مجلس خبرگان رهبری
3	فقیه شورای نگهبان
4	نماینده ولی فقیه در سپاه و بسیج
5	رئیس عقیدتی سیاسی نیروهای مسلح
6	نماینده ولی فقیه در ادارات و سازمانها
7	امام جمعه
8	رئیس قوه قضائیه
9	تولیت آستان‌های مقدس و بقاع
10	رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام
11	مستولان در نهادهای حوزوی
12	رئیس صدا و سیما
13	شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه
14	نماینده ولی فقیه در دانشگاه‌ها
15	نماینده ولی فقیه در خارج از کشور



کارویژه های روحانیت در عرصه نظام / قوه مجریه

1	ریاست جمهوری
2	وزرا و معاونان
3	مدیر سازمانها، و مراکز آموزشی، پژوهشی، فرهنگی
4	مشاور فرهنگی: وزرا و معاونان، استاندار، رئیس سازمان، فرماندار، شهردار
5	مسئول و کارشناس فرهنگی: سازمان، وزارت خانه، دانشگاه، امامزاده و بقاع
6	مشاور امور روحانیت: استانداری ها، وزارت خانه ها (مشاور وزیر)
7	فعال در عرصه بین الملل: رایزن فرهنگی و دینی، سفیر

کارویژه های روحانیت در عرصه نظام / قوه مقننه

1	رئیس قوه مقننه
2	نماینده مجلس
3	کارشناس موضوعات و مسائل مرتبط با قوه مقننه
4	پژوهشگر موضوعات و مسائل دینی مرتبط با قوه مقننه
5	مدیر (مراکز پژوهشی مرتبط با مجلس، رؤسای کمیسیون-ها، کتابخانه، نشریات)



کارویژه های روحانیت در عرصه نظام / قوه قضائیه

1	رئیس قوه قضائیه
2	مدیر سازمانها و مراکز آموزشی و پژوهشی
3	کارشناس موضوعات و مسائل مرتبط با قوه قضائیه
4	پژوهشگر موضوعات و مسائل دینی مرتبط با قوه قضائیه
5	مدیر (مراکز پژوهشی مرتبط با مجلس، رؤسای کمیسیون-ها، کتابخانه، نشریات)
6	دفتردار ازدواج و طلاق
7	دفتردار اسناد
8	قاضی
9	وکیل
10	مشاور حقوقی
11	عضو شورای حل اختلاف
12	پژوهشگر موضوعات و مسائل مرتبط با قوه قضائیه
13	مدرس و مربی کادر برای قوه قضائیه
14	کارشناس و مشاور فرهنگی سازمان ها
15	کارشناس آسیب های اجتماعی
16	کادر مدیریتی اداری و اجرایی



جدول شماره سه: فهرست کارویژه های روحانیت در عرصه جامعه

کارویژه های روحانیت در عرصه جامعه	
1	فعالیت های تبلیغی و فرهنگی در مراکز فرهنگی و ادارات
2	نماینده مراجع داخل و خارج از کشور
3	مبلغ عمومی (سخنران، خطیب)
4	فعال دینی خارج از کشور
5	پاسخ گو و مشاور
6	فعالیت در عرصه های مختلف اجتماعی
7	پژوهشگر آسیب های اجتماعی، طب سنتی، عرفان های کاذب و خرافات، سبک زندگی، مترجم، محقق، مؤلف
8	مدیر گروه ها و انجمن های مردم نهاد و اسلامی داخل و خارج از کشور
9	مدیر مراکز اسلامی خارج از کشور
10	مدیر رسانه (جمعی، مکتوب، نوین...)
11	مدیریت عرصه های گوناگون دینی (مداحی، تعزیه خوانی، قرآنی، هیئات و...)
12	فعال هنری و رسانه ای (مشاور هنری، مجری، نویسنده، گوینده)
13	مدرس آموزشگاه های آزاد و کانون ها



جدول شماره چهار: فهرست کارویژه های روحانیت در عرصه بین الملل

کارویژه های روحانیت در عرصه بین الملل	
1	نماینده ولی فقیه در خارج از کشور (اندونزی، سوریه، عراق، روسیه، انگلستان، آلمان، هندوستان، پاکستان، فرانسه، دانمارک، هلند، آذربایجان، امارات، اتریش، لبنان و...)
2	مدیر رسانه ای بین المللی
3	مدرس زبانهای خارجی
4	ناظر شرعی ذبح خارج کشور
5	مبلغ حج و زیارت (روحانی کاروان- امور فرهنگی- امور پژوهشی، مبلغین و ..)
6	تحلیلگر مسائل منطقه ای بین المللی
7	مدیران و اعضای انجمن ها و گروه های علمی بین المللی
8	کارشناس پاسخ گویی به شبهات بین المللی
9	مدیر مدارس علمیه و مراکز پژوهشی بین المللی
10	مبلغ امور تخصصی بین المللی (اعتیاد، دانشجویی، کودک، زندان، زنان و ...)
11	رایزن علمی، فرهنگی و دینی
12	سفیر و مامور در نمایندگی های ج.ا.ا. در خارج از کشور
13	نماینده مراجع یا حوزه های علمیه در خارج از کشور



شرایط ثبت نام:

- داشتن مدرک پایه هشتم دوره اول متوسطه با حداکثر 18 سال سن.
- داشتن حداقل مدرک پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه با حداکثر 20 سال سن (داشتن پایان خدمت و سنوات تحصیلی بالاتر از پایه دوازدهم به حداکثر سن اضافه می گردد).
- نداشتن منع قانونی از نظر نظام وظیفه.
- قبولی در آزمون ورودی و مصاحبه.

شماره تلفن های تماس:

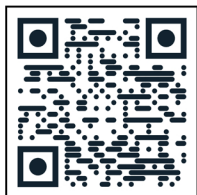
۰۹۱۴۵۹۵۷۵۱۵ - ۰۴۵۳۲۴۲۳۲۲۳

آدرس:

خلخال - خیابان امام خمینی (ره) - خیابان شهید مظفر عزیزی -
کوچه مهدیه - مدرسه علمیه جعفریه خلخال.

کانال پیامرسان ایتا:

https://eitaa.com/h_jafariyeh



اسکن کنید:



مقام معظم رهبری علیه السلام:

حوزه‌های علمیّه که خاستگاه علمای ربّانی و مرکز تفقّه در دین و تدبّر در امور مسلمین است. لازم است با درک زمان و توجه به شأن و توقّعی که از آنان در حلّ مشکلات علمی و فکری جوامع و پاسخگویی به اقبال مردم و هدایت آن‌ها و پرورش و تأمین معلّمان و مبلغان و دانشمندان و اساتید و نویسندگان و ائمه جمعه و جماعت و نظریه‌پردازان و جامعه‌شناسان اسلامی وجود دارد، متحوّل شده و به رفع نواقص و مشکلات پرداخته و برای این امور مهمّه خود را مهیا سازند. و این جز با اهتمام علمای اعلام و فقهای عظام علیهم السلام و مشارکت دل‌سوزانه‌ی همه‌ی متصدیان امور و با استعانت از خدای متعال ممکن نیست.