

مطالبات و دغدغه های

مقام معظم رهبری  
«دام ظلّ العالی»

درباره امور تهذیبی حوزه های علمیه و عملکرد معاونت تهذیب

الله



اگر تهذیب در کار نباشد علم توحید  
هم به درد نمی خورد.

امام خمینی (ره) علیه



جوان امروز حوزه بیش از گذشته به  
مسئله‌ی تهذیب نیازمند است.

مقام معظم رهبر (دام غده العالم)

بیانات معظم له در آغاز درس خارج ۸۲/۶/۸۷۳۱

## فهرست مطالب

مقدمه	۲
فصل اول: بیانات	۳
الف) دغدغه ها و انتظارات مقام معظم رهبری دام ظلله العالی	۴
ب) مطالبات مقام معظم رهبری دام ظلله العالی	۹
فصل دوم: عملکرد معاونت تهذیب	۶۲
الف) رفع دغدغه و انتظارات	۷۲
ب) انجام مطالبات	۰۳

## مقدمه

مقام معظم رهبری مدظله العالی در مناسبت‌های مختلف و طی سالیان متمادی دغدغه‌ها و مطالبات خود را نسبت به امور تهذیبی حوزه‌های علمیه بیان نمودند که در این گزارش سعی شده است ضمن ارائه آن‌ها به عملکرد معاونت تهذیب در قبال آن‌ها اشاره شود. امید است در سایه الطاف خدای متعال با پیگیری مجدانه بتوانیم در این راستا، رضایت و خشنودی امام عصر علیه السلام را تحصیل نمائیم.

# فصل اول

بیانات معظم له مدظله العالی

الف) دغدغه‌ها و انتظارات معظم له مدظله العالی

## تقدّم تهذیب بر علم آموزی

\*\*\*\*\*

«من توصیه به خشوع و ذکر و تقوا و سعی برای تقرب الی الله را برای طلاب واجب تر می دانم تا توصیه به علم، که مایه اصلی کارشان علم است. اگر علم باشد، تقوا نباشد، این علم می شود بی فایده، گاهی هم مضر. عالمانی داشتیم [چه علم دینی، چه علم غیر دینی] که نه فقط از این علم بهره ای نبردند و بهره ای نرساندند، بلکه وزر و وبال شد. این روح معنویت در کالبد علم و عالم لازم است»

(بیانات در جمع علما و روحانیون شیعه و سنی کرمانشاه، ۲۰/۰۷/۱۳۹۰)



## توجه به معنویات و اخلاق در حوزه

\*\*\*\*\*

«مسأله دیگر در نظام رفتاری و اخلاقی حوزه‌ها، فیض بردن از معنویات است، تهذیب است؛ این خیلی مهم است. جوان امروز حوزه بیش از گذشته به مسأله‌ی تهذیب نیازمند است. کسانی که رشته‌های رفتارشناسی عمومی را مطالعه می‌کنند و کار می‌کنند، این را تأیید می‌کنند. امروز در همه‌ی دنیا اینجور است که وضع نظام مادی و فشار مادی و مادیت، جوان‌ها را بی‌حوصله می‌کند؛ جوان‌ها را افسرده می‌کند. در یک چنین وضعی، دستگیر جوان‌ها، توجه به معنویت و اخلاق است. علت اینکه می‌بینید عرفان‌های کاذب رشد پیدا می‌کند و یک عده‌ای طرفشان می‌روند، همین است؛ نیاز هست. جوان ما در حوزه‌ی علمیه - جوان طلبه؛ چه دختر، چه پسر- نیازمند تهذیب است»

(بیانات رهبری در دیدار طلاب، فضلا و اساتید حوزه علمیه قم، ۱۳۸۹/۰۷/۲۹)

## توجه به معنویات و اخلاق در حوزه

\*\*\*\*\*

«عزیزان من! وقتش حالا است. از این فضای معنوی، مواریت و یادگارهای معنوی ای که در این فضا انباشته است، استفاده کنید. مرحوم سید حسین رضوی، از همین آستان مقدّسه و از علمای اوایل قرن چهاردهم است که از حالاتش نقل می‌کنند، مثلاً در قنوت نماز وتر، دعای «ابی حمزه» را از ابتدا تا انتها می‌خوانده است! چنین عابدان و زاهدانی را این حوزه تربیت کرده است. من از بزرگان حوزه خواهش می‌کنم، درس اخلاق و تهذیب را برای جوانان مستعد، روشن و نورانی [که در این حوزه فراوان هستند] جدی بگیرند».

(بیانات رهبری در دیدار طلاب، فضلا و اساتید حوزه علمیه قم، ۱۳۸۹/۰۷/۲۹)

## ضرورت یافتن راه‌های تهذیب

\*\*\*\*\*

«در بخش تهذیب، من حرف دارم... بایستی راه‌های تهذیب را پیدا کرد.  
درس اخلاق مهم است...».

---

(در دیدار با اعضای شورای عالی حوزه، ۱۳۸۹)

ب) مطالبات معظم له مدظله العالی  
معرفی قللهای تهذیب

## ما قله‌های تهذیب داریم

\*\*\*\*\*

در همین قم، مرحوم حاج میرزا جواد آقای ملکی، مرحوم علامه‌ی طباطبائی، مرحوم آقای بهجت، مرحوم آقای بهاء‌الدین‌رضوان الله تعالی علیهم قله‌های تهذیب در حوزه بودند. رفتار اینها، شناخت زندگی اینها، حرف‌های اینها، خودش یکی از شفابخش‌ترین چیزهایی است که می‌تواند انسان را آرام کند؛ به انسان آرامش بدهد، روشنائی بدهد، دل‌ها را نورانی کند.

در نجف بزرگانی بودند؛ سلسله شاگردان مرحوم آخوند ملاحسینقلی تا مرحوم آقای قاضی و دیگران و دیگران؛ اینها برجستگانند. به نحله‌های فکری و عرفانی اینها هم کاری نداریم. در اینجا مسأله، مسأله نظری نیست. بعضی‌ها نحله‌های مختلفی هم داشتند.

مرحوم سید مرتضی کشمیری (رضوان الله تعالی علیه) یکی از اساتید مرحوم حاج میرزا علی آقای قاضی است؛ اما نحله فکری اینها بهکلی از هم متفاوت است. ایشان از داشتن يك کتابی بشدت منع می‌کند، ایشان به آن کتاب عشق می‌ورزد؛ منافاتی ندارد. همین بزرگانی که در مشهد بودند، مردمانی بودند که ما اینها را به تقوا و طهارت و پاکیزگی شناختیم؛ مرحوم حاج میرزا جواد آقای تهرانی، مرحوم حاج شیخ مجتبی و امثال ایشان؛ اینها هم همین جورند. عمده این است که این دل‌زنگار گرفته را يك زبان معنوی، يك سخن برخاسته از دل شفا ببخشد و این زنگار را برطرف کند. بنابراین ما اینجا بحث عرفان‌های نظری را نداریم.

---

(بیانات رهبری در دیدار طلاب، فضلا و اساتید حوزه علمیه قم، ۲۹/۰۷/۱۳۸۹)

## معرفی قله‌های تهذیب

\*\*\*\*\*

«فرض بفرمائید یکی از کارهائی که خیلی تأثیر دارد، بیان شرح حال بزرگان اهل تهذیب و اهل اخلاق است. درباره‌ی اینها کتاب بنویسید و هیمن‌ها را بین طلبه‌ها پخش کنند...»

(در دیدار با اعضای شورای عالی حوزه، ۱۳۸۹)

«راهش اینهاست؛ یعنی وصل کردن به این منابع اخلاقی و معرفتی و اهل حال و اهل ذکر و اهل خشوع؛ و الا درس حرفه‌ای اخلاق هیچ فایده‌ای ندارد. گفتن اخلاق اصلاً درس نیست، اخلاق یک صیروت است. باید استاد کاری کند که شاگرد صیروت اخلاقی پیدا کند. به نظر من این جزو کارهای لازم است. اینجوری باید طلبه‌ها را به مسأله اخلاقی کشاند»

(در دیدار با اعضای شورای عالی حوزه، ۱۳۸۹)

## استخراج و انتشار مکتوبات اخلاقی بزرگان اهل تهذیب

\*\*\*\*\*

«... یا همین مکتوباتی که از اینها باقی مانده منتشر شود. مثلاً مرحوم آقای قاضی مکتوباتی دارد که اینها مستقلاً چاپ نشده؛ توی یک شرح حالی - شرح حال هم خیلی شرح حال خوبی نیست - اینها آمده؛ اشعار مرحوم آقای قاضی هم آنجاست. ... ایشان توی شعرهاشان نصایحی دارند، مکتوباتی دارند، به خود آقای طباطبائی نامه دارند، به مرحوم حاج حسن الهی (اخوی آقای طباطبائی) نامه دارند به دامادشان مرحوم آقای شریفی، که پدر همین آقای شریفی رفیق شماهاست، که نمی دانم حالا قم است یا زابل است، نامه دارند. خب، اینها واقعاً در بیاید، استخراج شود و یک گروهی بنشینند کار کنند.



مرحوم آسید محمد حسن [پسر ایشان] که این کتاب را تنظیم کرده و خوب هم تنظیم نکرده، او فوت شد؛ اما پسر دیگر ایشان [آسید محمد علی] هست بروند او را پیدا کنند و این نوشته‌ها را بگیرند. نوشته‌های مرحوم بهاری هم همینطور. درس‌های مرحوم حاج آقا حسین فاطمی هم همینطور. در همین قم یقیناً کسانی هستند که از ایشان یادگارهایی دارند، چیزهایی دارند؛ از اینها استفاده شود. آقای آسید ابراهیم خسروشاهی با مرحوم آقای فاطمی مرتبط و مأنوس بود؛ احتمالاً ایشان یادداشت‌هایی از مرحوم فاطمی در اختیار دارد».

---

(در دیدار با اعضای شورای عالی حوزه، ۱۳۸۹)

## ترویج عرفان عملی

\*\*\*\*\*

«عرفان نظری اصلاً در اینجا مورد نظر ما نیست و فایده‌ای هم ندارد. واقعاً عرفان نظری فایده‌ای ندارد. حالا آقای رجبی هم اینجا تشریف دارند، توی موسسه ایشان هم ظاهراً عرفان نظری تدریس می‌شود؛ اما عرفان نظری هیچ کس را بالا نمی‌برد. این را من به شما آقای رجبی عرض می‌کنم؛ این را گوش کنید. آنچه که طلبه را بالا می‌برد، تزکیه می‌کند و معراج طلبه می‌شود، عرفان نظری نیست؛ اگر چه عرفان نظری هم ممکن است کمک‌هایی بکند. باید این عرفان عملی را این حالت سلوک را توی طلبه راه انداخت»

(در دیدار با اعضای شورای عالی حوزه، ۱۳۸۹).

## تکریم اساتید و مراجع تقلید

\*\*\*\*\*

«مسأله بعدی، مسأله نظام رفتاری و اخلاقی حوزه‌هاست؛ که همین تحول [اگر تحولی انجام می‌گیرد] باید ناظر به این جهت هم باشد. چند تا سرفصل در این خصوص وجود دارد که من اینجا یادداشت کرده‌ام: تکریم اساتید؛ نظام رفتاری و اخلاقی ما در حوزه‌ها باید در این جهت حرکت کند. تکریم استاد، تکریم عناصر فاضل، بخصوص تکریم مراجع تقلید.

هر کسی آسان به حد مراجع معظم تقلید نمی‌رسد؛ صلاحیت‌های زیادی لازم است. غالباً مراجع قله‌های علمی حوزه‌های علمیه محسوب می‌شوند. بنابراین احترام مراجع بایستی محفوظ باشد؛ باید تکریم شوند» «احترام به استاد هم يك مسأله است. یکی از سنت‌های رائج حوزه‌های علمیه، تواضع شاگرد در مقابل استاد بود؛ احترام به استاد.

(بیانات رهبری در دیدار طلاب، فضلا و اساتید حوزه علمیه قم، ۲۹/۰۷/۱۳۸۹)

«آداب المتعلمین» می‌نوشتند، که متعلم در مقابل معلم چه وظائفی دارد و معلم چه حقوقی بر او دارد؛ همچنان که متقابلاً متعلم بر معلم حقوقی دارد. اینکه استاد بیاید بگوید و برود، نه؛ حرف شاگرد را می‌شنفتند، گوش می‌کردند. اینها از قدیم معمول بوده است. در همین زمان ما بعضی از بزرگان بودند، الان هم هستند؛ شاگرد بعد از درس، تا خانه‌ی استاد او را همراهی می‌کرد؛ بحث می‌کرد، صحبت می‌کرد، سؤال می‌کرد. گعده، گعده‌ی علمی؛ نشست، نشست تحقیقی و سؤال و جواب؛ اینها سنت‌های خوب حوزه‌ی ماست. دیگران می‌خواهند اینها را از ما یاد بگیرند، ما بیائیم اینها را تبدیل کنیم به روش‌های دیگران که منسوخ و کهنه است؟! پس این سنت‌ها باید باقی بماند و تقویت شود. تحول به معنای تغییر اینها نیست»

(در دیدار با اعضای شورای عالی حوزه، ۱۳۸۹)

## تهیه نظام جامع نماز شب

\*\*\*\*\*

«ما همت می‌کنیم، طلبه را اهل نماز شب کنیم؛ این خیلی کمک می‌کند. برنامه ریزی کنید که از میان پنجاه هزار طلبه حوزه قم [حالا با حذف یک عده خیلی پائین‌ترها و یک عده خیلی پیرترها] اقل‌سی هزارتاشان هرشب نماز شب بخوانند اگر این شد، به نظر من از جهت اخلاقی راه می‌افتد. بنابراین لازم است نظام جامع در همه این زمینه‌ها تهیه شود.»

## برنامه ریزی جهت انس طلاب با قرآن و اهتمام به خواندن نماز اول وقت و نوافل

\*\*\*\*\*

«نافله بخوانید، قرآن بخوانید، نماز اول وقت بخوانید که این سه چیز برای طلبه واجب است. نمیخواهم بگویم که واجب شرعی است؛ واجب وظیفه‌ای و شغلی است. طلبه‌ای که با قرآن انس نداشته باشد، طلبه‌ای که اهل نافله نباشد، طلبه‌ای که نمازش را آخر وقت بگذارد، چیز مهمی کسر دارد»

---

(بیانات رهبری در مراسم عمامه گذاری، ۱۳۷۲/۱۰/۲۶)

## زمینه‌سازی جهت انس طلاب با ادعیه و مناجات

\*\*\*\*\*

«طلبه باید با دعا، با ذکر و با مناجات انس پیدا کند. طلبه باید زندگی خود را يك زندگی دینی محض بکند. طلبه باید دل خود را پاک و صاف کند، تا وقتی در مقابل انوار معرفت و توفیقات الهی قرار گرفت، تألؤ پیدا کند؛ برادران! بدون اینها نمی‌شود. ما کسانی را داشتیم که از لحاظ علمی، مراتب بالایی هم داشتند و مغزشان قوی بود؛ اما دل و روحشان ضعیف و آسیب‌پذیر بود. وقتی این‌جا آن بنیه معنوی و دینی ساخته نشود، آن‌جا که پای مقام و امکانات مادی به میان می‌آید، انسان می‌لرزد؛ آن‌جا که پای فداکاری به میان می‌آید، انسان می‌لرزد و نمی‌تواند جلو برود؛ آن وقت چه طور می‌شود يك ملت و يك مجموعه را هدایت کرد؟ باید عمل کنیم، تا بتوانیم اثر بگذاریم...»

(سخنرانی در اجتماع طلاب و فضلاء حوزه‌ی علمیه‌ی قم، ۱۳۷۰/۱۲/۰۱)

## زمینه‌سازی جهت نهادینه کردن توسل و ترویج تشریف به اماکن مقدس

\*\*\*\*\*

«برادران عزیز! طلاب و فضیای جوان! این بنیه در جوانی شکل میگیرد. در جوانی خودتان را بسازید؛ شما روزگارهای مهم و حساسی را در پیش خواهید داشت. این کشور و این نظام و این نهضت عظیم اسلامی در سطح عالم، به شماها احتیاج خواهد داشت؛ از لحاظ معنوی باید خودتان را بسازید. البته نقشه، نقشه آسانی است؛ اما پیمودنش اراده می‌خواهد. نقشه، یعنی تقوا؛ تقوا، یعنی پرهیز از گناه؛ یعنی اتیان واجبات و ترك محرمات؛ کار را با اخلاص انجام دادن و از ریا و فریب دور بودن. برخلاف آنچه که تصور میشود، این کارها در دوران جوانی بسیار آسانتر است؛ به سن ماها که برسید، کار مشکل‌تر خواهد شد. بنابراین، ارزش تدین، یکی از آن ارزش‌هاست؛ این ارزش بایستی رعایت شود. نماز شب خواندن، نافله خواندن، دعا خواندن، ذکر گفتن، متوجه خدا بودن، زیارت رفتن، توسل کردن و به مسجد جمکران رفتن، سازنده است؛ اینها شما را پولادین خواهد کرد. نمی‌شود يك حوزه‌ی ایدئال داشته باشیم، درحالی‌که این چیزها در طلابش نباشد»

(بیانات در آغاز درس خارج فقه ۱۳۷۰/۰۶/۳۱)



## برنامه‌ریزی جهت رعایت زئی طلبگی و تلاش برای حفظ قداست روحانیت

\*\*\*\*\*

«يك چیز دیگری که در باب روحانیت شرط و لازم است که ما دقیقاً و جداً به آن توجه کنیم، مسأله‌ی حفظ قداست روحانی است. روحانیت دارای قداست است. مردم به من و شما که نگاه می‌کنند، به خاطر لباسمان، شأنمان و شغلمان، حساب خاصی برای ما باز می‌کنند و يك تقدسی قائلند. بعضی از گناهانی که خودشان می‌کنند، خیال می‌کنند ماها نمی‌کنیم؛ بعضی از کارهای خیری که خودشان انجام نمی‌دهند، خیال می‌کنند ما انجام می‌دهیم؛ خیال می‌کنند ماها دائم در حال ذکر الهی و توجه به پروردگار - که غالباً از آن غفلت می‌شود - هستیم؛ يك چنین تصوراتی درباره‌ی ما دارند. البته این تصورات را نباید تقویت کرد. امام سجاد (سلام الله علیه) در یکی از ادعیه‌ی صحیفه‌ی ثانیه‌ی سجادیه از خدای متعال شش چیز می‌خواهد، که یکی اش این است: «وَلِبَّأْرَاجِحاً»؛ باطنم از ظاهرم بهتر باشد.

ماها در این زمینه گرفتاریم. باید باطنمان از ظاهرمان بهتر باشد. این قداست را چگونه حفظ کنیم؟ حفظ قداست با سلامت مالی، سلامت اخلاقی و حفظ زئی طلبگی است. نمی‌گوییم عباى پاره به دشمنان بیندازیم؛ معنای زئی طلبگی این نیست. معنایش این است که در دنیا طلبی مثل دنیا طلبان عمل نکنیم؛ هر چه هوس کردیم، بخواهیم. من قبلها روایتی دیدم که هر کس هر چه دلش خواست بپوشد، هر چه دلش خواست بخورد و هر مرکوبی که دلش خواست سوار شود، این شخص پیش خدای متعال ملعون است. این شأن پولدارها و پول پرستهاست. ما هم فلان چیز را هوس می‌کنیم، اما حالا پول نداریم، به مجردی که پول گیرمان آمد، فوراً می‌رویم آن را تهیه می‌کنیم؛ منتظریم که از این صد جزء اشرافیگری، وقتی این يك جزئش فراهم شد، نود و نه جزء دیگر را هم در فرصتهای دیگر همین‌طور بتدریج فراهم کنیم. این شأن طلبگی نیست. شأن طلبگی این است که انسان يك زئی متوسطی همراه با قناعت، سلامت مالی و سادگی به طور نسبی برای خودش نگه دارد. سلامت اخلاقی، خیلی مهم است. آن وقت قداست حفظ خواهد شد»

## زمینه‌سازی جهت حفظ نشاط و شور جوانی

\*\*\*\*\*

«طلبه باید روحیه جوانی را با همه خصوصیات جوانی حفظ کند... این جوانی، نباید به پیری تبدیل شود. اگر جوان ما ظاهراً و ستاً جوان، ولی روحیتاً پیر و بی‌نشاط و بی‌حوصله و بی‌ابتکار و ناامید باشد، بسیار چیز بدی است. طلبه باید منشأ امید و شور و نشاط و تحرك باشد»

(سخنرانی در دیدار با مجمع نمایندگان طلاب و فضلاء حوزه‌ی علمیه قم، ۱۳۶۹/۱۱/۰۴)

## برنامه ریزی جهت اهتمام طلاب به حفظ ارزش‌ها

\*\*\*\*\*

«يك مسئله، مسئله ارزشها در حوزه است. طلاب باید ارزشهایی را به‌عنوان ارزشهای ثابت و زوال‌ناپذیر همواره به‌یاد داشته باشند که ازجمله آنها، ارزش علم و ارزش جهاد است. ارزش جهاد را دست‌کم نگیرید. طلبه‌ی جهادگر، طلبه‌ی تلاشگر، طلبه‌ی بسیجی، طلبه‌ای که آماده است تا در میدانهای خطر حضور پیدا کند، این طلبه است که اگر با ابزار علم مجهز شد، آن وقت دنیایی در مقابل او دیگر تاب نمی‌آورد... نظام حوزه بایستی این ارزش‌ها را رشد بدهد و پیش بیاورد...»

(سخنرانی در اجتماع طلاب و فضایی حوزه‌ی علمیه‌ی قم، ۱۳۷۰/۱۲/۰۱)

## تدوین علوم انسانی مبتنی بر جهان بینی اسلامی

\*\*\*\*\*

حوزه علمیه با آشنایی با علوم انسانی رایج، علوم انسانی مبتنی بر جهان بینی و تفکرات اسلامی را تدوین کند. ۱۳۸۹/۸/۳

## برنامه ریزی جهت ترویج زهد و ساده زیستی

\*\*\*\*\*

«مسئله تهذیب اخلاق، مسئله ساده‌زیستی، مسئله اعراض از زخارف دنیا را بایستی در حوزه‌های علمیه جدی گرفت. این طور نباشد که طلبه به خاطر خانه‌اش - که دو خیابان تا محل درس فاصله دارد - به فکر ماشین شخصی بیفتد. ماشین چیست؟ از اول، بنای کار طلبگی بر عسرت و بی‌اعتنایی به زخارف دنیوی بود؛ اما حالا فوراً به فکر بیفتیم که يك ماشین شخصی و يك خانه‌ی کذایی داشته باشیم! البته باید حداقل معیشتی وجود داشته باشد؛ طوری که انسان ذهنش مشغول آن چیزها نباشد و بتواند درسش را راحت بخواند و کار لازم و مورد توقع را انجام بدهد؛ اما این طور نباشد که طلبگی هم به چیزی مثل بقیه کارهای دیگری که بعضی میکنند - دنبال تجملات و دنبال زخارف و امثال اینها رفتن - تبدیل شود. این عیب خیلی بزرگی است که باید بشدت از آن جلوگیری شود»

(بیانات در آغاز درس خارج فقه، ۱۳۷۰/۰۶/۳۱)

# فصل دوم

عملکرد معاونت تهذیب

دغدغه‌های مقام معظم رهبری (ادام الله ظلّه العالی)



## تقدّم تهذیب بر علم آموزی



### عملکرد

- آغاز نمودن برنامه طلاب جدیدالورود با دوره تهذیبی میثاق طلبگی
- تأکید بر اولویت دادن به شاخص های تهذیبی در پذیرش طلاب و جذب و گزینش اساتید، مدیران و کارمندان حوزوی
- تقویت گفتمان تقدّم تهذیب بر علم آموزی از طریق توسعه کمی و کیفی اعزام اساتید اخلاق و ...

بیانات در جمع علما و روحانیون شیعه و سنی کرمانشاه، ۲۰/۰۷/۱۳۹۰



دغدغه‌های مقام معظم رهبری (ادام الله ظلله العالی)



## توجه به معنویات و اخلاق در حوزه

### عملکرد

- تهیه و تدوین طرح جامع «نظام تهذیب حوزه‌های علمیه»
- طراحی، برنامه ریزی و برگزاری دوره‌های تربیت اخلاقی «ضیافت ملکوت»
- برنامه‌ریزی در جهت توسعه کمی و کیفی اعزام اساتید اخلاق به استان‌های کشور
- طراحی و تولید کتاب‌های اخلاقی-تربیتی نظیر کتاب «طراوت بندگی» شامل شرح احادیث اخلاقی معظم <sup>له ادام الله</sup>
- <sup>ظلله العالی</sup> جهت استفاده اساتید حوزه در کلاس درس
- طراحی و تولید نرم‌افزارهای اخلاقی تربیتی نظیر نرم‌افزار «مکارم ولایت» شامل رهنمودهای اخلاقی-تربیتی معظم له و...

### در دست اقدام

تولید کتاب مکارم ولایت شامل رهنمودهای اخلاقی-تربیتی معظم له (حدود ۰۰۷ صفحه)

بیانات رهبری در دیدار طلاب، فضلا و اساتید حوزه علمیه قم، ۲۹/۰۷/۱۳۸۹

دغدغه‌های مقام معظم رهبری (ادام الله ظلّه العالی)



## معرفی قله‌های تهذیب

### عملکرد

- تولید مجموعه کتاب‌های قله‌های تهذیب (۳ جلد)
- تهیه و تولید نرم‌افزارهای قله‌های تهذیب (۵ نرم‌افزار)
- انجام پژوهش‌های لازم (حدود ۰۰۵۳ صفحه) در خصوص معرفی قله‌های تهذیب (۳۲ نفر)

### در دست اقدام

نمایه زنی و موضوع بندی اخلاقی تربیتی در مورد قله‌های تهذیب (۳۲ نفر)

(بیانات رهبری در دیدار طلاب، فضلا و اساتید حوزه علمیه قم، ۱۳۸۹/۰۷/۲۹)

دغدغه‌های مقام معظم رهبری (ادام الله ظلله العالی)



## تهیه نظام جامع نماز شب

عملکرد

- آماده سازی نظام جامع نماز شب
- طراحی و تولید مجموعه تابلوهای نمایشگاهی با عنوان «قنوت دل» شامل آیات، روایات و سخنان بزرگان درباره نماز شب
- طراحی، برنامه ریزی و اجرای طرح «مهمانی ملکوت» در راستای ترویج آئین تهجد (برگزاری مراسم تهجد در جوار امامزادگان)

دغدغه‌های مقام معظم رهبری (ادام الله ظلله العالی)



## برنامه ریزی جهت انس طلاب با قرآن و اهتمام به خواندن نماز اول وقت ونوافل

### عملکرد

- طراحی و برنامه ریزی «طرح ملی انس با ثقلین» (انس با قرآن، نهج البلاغه و صحیفه سجادیه)
- طراحی و برنامه ریزی «کرسی‌های تلاوت»

(بیانات رهبری در مراسم عمامه گذاری، ۱۳۷۲/۱۰/۲۶)

دغدغه‌های مقام معظم رهبری (ادام الله ظلله العالی)



## تدوین علوم انسانی مبتنی بر جهان بینی اسلامی

### عملکرد

- ایجاد رشته مشاوره اسلامی (سطح ۳) و راه اندازی مرکز تخصصی امام خمینی (ره)
- زمینه سازی برای راه اندازی «رشته‌های تعلیم و تربیت اسلامی» و «مدیریت تربیتی»

۱۳۸۹/۸/۳

دغدغه‌های مقام معظم رهبری (ادام الله ظلله العالی)



## زمینه‌سازی جهت انس طلاب با ادعیه و مناجات عملکرد

- طراحی و برنامه ریزی «طرح ملی انس با ثقلین» (انس با قرآن، نهج البلاغه و صحیفه سجادیه)
- تشکیل کارگروه دعا و مناجات
- طراحی و برنامه ریزی «کرسی‌های مناجات» و «جلسات دعا»

(سخنرانی در اجتماع طلاب و فضلاء حوزه‌ی علمیه‌ی قم، ۱۳۷۰/۱۲/۰۱)

دغدغه‌های مقام معظم رهبری (ادام الله ظلله العالی)



## زمینه‌سازی جهت نهادینه کردن توسل و ترویج تشریف به اماکن مقدسه

### عملکرد

- طراحی و برنامه ریزی طرح‌های «تربیت توحیدی» و «مراقبت از طلاب»
- همکاری با مرکز خدمات در طراحی، برنامه ریزی و برگزاری سفرهای زیارتی مشهد مقدس برای افراد تازه ملبس شده

(بیانات در آغاز درس خارج فقه ۳۱/۰۶/۱۳۷۰)

دغدغه‌های مقام معظم رهبری (ادام الله ظلّه العالی)



## برنامه‌ریزی جهت رعایت زیّ طلبگی و تلاش برای حفظ قداست روحانیت

### عملکرد

- برگزاری کارگاه تلبس برای داوطلبان تلبس به لباس روحانیت
- تولید و توزیع محصولات مربوط به لباس روحانیت همچون کتاب «لباس روحانیت در نبرد نمادها» و بروشور «کوچک‌های بزرگ» و توزیع کتاب تاج آسمانی
- برگزاری دوره‌های تابستانی ضیافت ملکوت با عنوان زیّ طلبگی

(بیانات رهبری در جمع روحانیون استان سمنان ۱۳۸۵/۰۸/۱۷)

مطالبات



دغدغه‌های مقام معظم رهبری (ادام الله ظلله العالی)



## زمینه‌سازی جهت حفظ نشاط و شور جوانی

### عملکرد

- برگزاری دوره‌های مدیریت تحصیلی، ازدواج و خانواده برای طلاب
- برگزاری کارگاه‌های مشاوره با تاکید بر حفظ نشاط و شور جوانی طلاب و خانواده‌های آنها
- اعزام مشاور به سراسر کشور
- تولید و توزیع مجموعه نرم افزارهای
  - استاد موفق
  - طلبه موفق
  - ازدواج موفق

(سخنرانی در دیدار با مجمع نمایندگان طلاب و فضایی حوزه‌ی علمیه قم، ۱۳۶۹/۱۱/۰۴)

دغدغه‌های مقام معظم رهبری (ادام الله ظلله العالی)



## برنامه ریزی جهت ترویج زهد و ساده زیستی عملکرد

- ترویج زهد و ساده زیستی بوسیله ارائه شرح حال بزرگان (قله‌های تهذیب)
- تولید کتاب الگوهای خانواده اخلاقی
- توجه ویژه به ترویج زهد و ساده زیستی در جلسات اخلاق

(بیانات در آغاز درس خارج فقه، ۳۱/۰۶/۱۳۷۰)