بسم­الله الرحمن الرحیم

جدول ساحات تربیت و نظام موضوعات

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| انواع ارتباط | | ساحات تربیت | اقسام تربیت | توضیح |
|  | ارتباط با مبداء هستی و عالم معنا | تربیت معنوی الهی | تربیت اعتقادی | ارتقای ارتباط شناختی با خدا و عالم معنا و ایجاد باور راسخ و عقیده مستحکم به عالم غیب |
| تربیت ایمانی | ارتقای ارتباط قلبی با خدا و عالم معنا و معرفت شهودی و تعلق وجودی به عالم غیب |
| تربیت عبادی | ارتقای ارتباط عملی با خدا و عالم معنا با هدف تعادل رفتاری و بندگی عملی |
|  | ارتباط با خود و رشد وجودی انسان | تربیت فردی | تربیت فکری، ذهنی، عقلانی | ارتقای توانمندی‌های شناختی، ارتقای فضایل عقلانی و سلامت قوای ادراکی و ذهنی |
| تربیت خلقی، شخصیتی | ارتقای قوای شخصیتی و نفسی و فضایل اخلاقی، صفات روحی، فطری و غریزی |
| تربیت زیستی، بدنی | ارتقای توانایی جسمی و قوای فیزیکی |
|  | ارتباط انسان با انسان­های دیگر | تربیت اجتماعی | تربیت سیاسی، انقلابی، تمدنی | ارتقای ارتباط انسان با «جامعه» بزرگ انسانی و «جهان» و فردای «تاریخ» |
| تربیت فرهنگی، اجتماعی | ارتقای ارتباط انسان با سایر افراد و الزامات محیطی آن |
| تربیت اقتصادی، معیشتی | ارتقای ارتباط انسان با ثروت، تولید و مصرف |
| تربیت جمعی، تشکیلاتی | ارتقای ارتباط انسان با جماعات انسانی و گروه­های تشکیلاتی |
| تربیت هویتی، رسالتی | ارتقای ارتباط انسان با نقش و هویت صنفی و ماموریت اجتماعی و عرصه خدمت اختصاصی |
| تربیت خانوادگی | ارتقای ارتباط انسان با خانواده و اعضای آن |

توجه: این جدول از لحاظ نظام موضوعات و مصادیق نهایی نیست و در حال تکمیل است :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ساحات تربیت | اقسام تربیت | نظام موضوعات و مصادیق |
| تربیت معنوی الهی | تربیت اعتقادی | * قرآن و حدیث * شناخت راه و هدف زندگی |
| تربیت ایمانی | * دعا و مناجات * انس با خدا و اهل بیت علیهم السلام * زیارت، مرثیه و توسل به اهل بیت علیهم السلام * تربیت معنوی و عرفان عملی * انسان­شناسی معنوی * عرفان­های کاذب * هیئت |
| تربیت عبادی | * بندگی و سلوک عبادی * مراقبت­ها، مناسک و مستحبات * بندگی در همه ساحات و سبک زندگی عبادی (زندگی عابدانه) * اطاعت و معصیت * انجام واجبات و ترک محرمات |
| تربیت فردی | تربیت فکری، ذهنی، عقلانی | تربیت آموزشی و تحصیلی:   * برنامه آموزشی و روند تحصیلی حوزه (مقدمات، سطوح عالی، درس خارج، مؤسسات و مراکز تخصصی، تحصیلات دانشگاهی)، انتخاب درس و استاد، تحصیل ارتقائی، آموزش غیرحضوری و مجازی، رویکرد تخصصی و انتخاب رشته، برهه­های تحصیلی و اقتضائات سنی، ظرفیت­ها و فعالیت­های فصل تابستان و اوقات فراغت، * علوم حوزوی (اهداف آموزشی، روش و نصاب تحصیل) و دانش­های لازم، اطلاعات عمومی و مطالعات جنبی * مهارت­های علمی و تحصیلی (استعدادیابی، تدریس، تألیف و نگارش، مطالعه و مباحثه، تحقیق و پژوهش، مهارت­های ادبی و هنری...) * فقاهت و اجتهاد، تولید علم، علوم انسانی اسلامی، علوم جدید، * شهادات، اجازات، مدارج، مدارک و القاب علمی، * هندسه معرفتی (قرآن و حدیث، ادعیه و زیارات، تاریخ و سیره، آثار اندیشمندان، علوم انسانی...)   تربیت ذهنی و ادراکی:   * تصمیم­گیری و مشکل تعارض ارشادات * توانمندی­های ذهنی و فکری (ذکاوت، نوآوری و خلاقیت، قدرت حدس منطقی، تمرکز، کنترل خیال و پرهیز از آشفته‌فکری، دقت و موشکافی، انسجام ذهنی، سرعت انتقال، حضور ذهن، حافظه قوی، حسن سلیقه، ...)   تربیت فکری و عقلانی:   * کنترل قوای ادارکی (حس و خیال و وهم و عقل) * توانمندی­های فکری و عقلی (اندیشه­ورزی و تعمق، آینده‌نگری و دوراندیشی، قدرت تجزیه و تحلیل، استقلال فکری و آزاداندیشی) |
| تربیت خلقی، شخصیتی | تربیت اخلاقی :   * آسیب­های اخلاقی در سنین و برهه­های زندگی (عزلت­گرایی و خلوت­نشینی، ضعف در آداب اجتماعی و اخلاق معاشرت ...) * فضایل اخلاقی طلبه و روحانی (ساده زیستی، سخت­کوشی و تحمل سختی­ها و استقامت، جلوه­های رفتاری و زیّ طلبگی، نظم، اعتدال...) * معارف اخلاقی   تربیت روحی، روانی و عاطفی :   * آسیب­های روحی و عاطفی (بحران عاطفی، موانع روانی تصمیم گیری صحیح مانند عدم اعتماد به نفس، وسواس، اضطراب، گوشه­نشینی و عزلت و...) * فضایل روحی و عاطفی طلبه و روحانی (انگیزه و حفظ نشاط، سلامت روان و ثبات شخصیت...) * معارف روح و روان و قلب و احساسات (قلب کانون احساسات، تمایلات، گرایشات، هیجانات، عواطف و منشاء انگیزه و میل حرکت و فعل و انفعالات نفس، متأثر از معرفت حضوری و حضور جان در متن واقع و ادراک بی­واسطه حقایق. احساسات قلبی مانند محبت، نفرت، شوق، رضایت، کراهت، حسرت، حیرت، اضطراب، کسالت، شرم، غم، امید، یأس، شادی، ترس، خشم، تعجب، ندامت، خضوع، فخر و... منشأ انگیزه و عمل. مدیریت عواطف و احساسات و ...)   تربیت فطری و غریزی:   * تربیت غریزی و تعدیل قوای حیوانی (شهویه و غضبیه) * تقویت قوای فطری و گرایشات عمیق انسانی (گرایش به علم و حقیقت­جویی، گرایش به پرستش و عبودیت، گرایش به خیر و خوبی، زیبایی، خلاقیت...) |
| تربیت زیستی، بدنی | تربیت زیستی:   * بهداشت فردی و محیطی، * تفریح و سرگرمی، اوقات فراغت،   تربیت بدنی:   * تغدیه، خواب و استراحت، * ورزش عمومی و تخصصی، چالاکی، ورزیدگی، نشاط و قدرت بدنی، * سلامت و ناتوانی جسمی (معلولیت، نقص عضو، نابینایی، ناشنوایی، لکنت زبان...) |
| تربیت اجتماعی | تربیت سیاسی، انقلابی، تمدنی | تربیت سیاسی:   * تاریخ معاصر ایران و جهان، * حوزه و روحانیت و انتخابات و تبلیغ انتخاباتی (الگوی سیاسی طلبه در انتخابات) * ارتباط و تعامل حوزه و حکومت، نهادها و مناصب سیاسی، مدیریتی و جرائی در نظام اسلامی * روابط ملی و فراملی (جبهه مقاومت، سیاست بین الملل، امور مسلمین و مستضعفین جهان...)،   تربیت انقلابی:   * اندیشه انقلاب و مکتب امام و رهبری، تاریخ، معارف و مبانی انقلاب اسلامی، * حوزه تراز انقلاب اسلامی، رسالت عصری روحانیت، * طلبه انقلابی (چیستی، تمایزات، نشانه­ها، بایسته­ها، آفات و موانع، الگوها، سبک­زندگی انقلابی...) * هوشمندی و بصیرت اجتماعی، درک شرایط روز، اطلاعات و قدرت تحلیل،   تربیت تمدنی:   * تمدن نوین اسلامی، تمدن غرب و رویارویی تمدنی در عصر حاضر، * شناخت جریان حق و باطل و اقتضائات آن، جریان­های تاریخی، نهضت­ها (نهضت انقلاب اسلامی و نهضت­های مردمی)، * پدیده­های اجتماعی و تمدنی (مانند هنر و رسانه، صنعت و تکنولوژی...)، * عصرظهور، آینده­پژوهی و مهدویت و... |
| تربیت فرهنگی، اجتماعی | تربیت فرهنگی:   * حوزه و طلبه و مسئله وحدت،   تربیت اجتماعی:   * سواد رسانه * آداب معاشرت و تکالیف و آداب ارتباطی با مناصب مختلف اجتماعی (مانند امام و ولی اجتماعی، حاکمان و مدیران و مسئولان، استاد و معلم، شاگرد، همسایه، هم­وطن، غریبه، همکار، زیردست و خادم، اقشار عادی، نیازمندان و مستمندان...) و سایر مخلوقات (حیوانات، گیاهان و...) * مفاهیم اجتماعی (قانون‌مداری، ظلم‌ستیزی، مقابله با طاغوت، جامعه­سازی، تمدن­سازی، رسالت­اجتماعی...)، |
| تربیت اقتصادی، معیشتی | * اقتصاد، صنعت، تجارت و... * اشتغال و معیشت، مهارت­های اقتصادی و معیشتی، فرصت­ها و تهدیدهای فعالیت اقتصادی... |
| تربیت جمعی، تشکیلاتی | * جهاد، فعالیت جهادی، اردوی جهادی و امدادرسانی به محرومین، محرومیت زدایی، خدمت­رسانی به مردم و نیازهای اجتماعی جامعه * فعالیت­های تشکیلاتی (بسیج، هیئت، گروه­ها و مؤسسات...) * شبکه­سازی و جبهه­سازی، جریان­سازی، گفتمان­سازی، مدیریت ارتباطات، ارتباط با ستاد و صف، * ارتباط با نهادهای مردمی، تشکل­ها، جماعات مسلمین، گروه­ها و احزاب و... |
| تربیت هویتی، رسالتی | * حوزه و انتخاب مأموریت (ایمان به راه و هدف و احساس هویت...) * تثبیت هویت و گذار از دوران پیش از طلبگی (پی­گیری دانش­ها، مهارت­ها، اشتغالات و علائق پیش از طلبگی، مخالفت والدین و اطرافیان...) * لباس روحانیت و هویت اجتماعی، * معنا و نصاب طلبگی، فعالیت­ها و خدمات طلبگی، فارغ التحصیلی، آینده کاری طلبگی، کارویژه­های روحانیت، حدود و ثغور فعالیت فرهنگی و تبلیغی و اجتماعی، * آسیب­های هویتی و رسالتی و کارکردی (انصراف از طلبگی، خروج تدریجی از حوزه و کارکردهای روحانیت، احساس ناکامی در تحصیل و خدمت، روزمرگی و غفلت از آرمان، فعالیت­های فرهنگی غیرطلبگی، اشتغالات غیرطلبگی مانند خدماتی، کارمندی...) * نقش­ها و شئون اجتماعی طلبه، * مهارت­های طلبگی (راهبری تربیتی، مدیریت فرهنگی، برنامه­ریزی و تفکر راهبردی، مداحی و مرثیه خوانی و مناجات خوانی، معلمی قرآن، مدرسی احکام و عقائد و...) * حوزه شناسی (تاریخ حوزه و روحانیت سیره علما، الگو و شخصیت­های موفق،...) * تبلیغ (ایام تبلیغی، مطالعات و مهارت­های تبلیغی، تبلیغ تخصصی در موضوع و مخاطب، تبلیغ خارج از کشور، تبلیغ گروهی، تبلیغ نوین و رسانه­ای، تبلیغ در سفرهای زیارتی و اربعین و راهیان نور ...) * هجرت و بازگشت به وطن |
| تربیت خانوادگی و سبک­زندگی | * برنامه­ریزی و مدیریت زمان * فضای مجازی؛ فرصت­ها و تهدیدها * زندگی طلبگی (حجره­نشینی، دوران عقد و ازدواج، تأهل و تربیت فرزند ...) * رسالت طلبگی در ارتباط با خانواده و فامیل، الگوی صحیح ارتباط ... * تکالیف و آداب ارتباطی با افراد اعضای خانواده (پدر، مادر، خواهر، برادر، همسر، فرزند و ارحام) ، |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | انواع ارتباط انسان | | |
| ارتباط با مبداء هستی و عالم معنا  (تربیت معنوی الهی) | ارتباط با خود و رشد وجودی انسان  (تربیت فردی) | ارتباط انسان با انسان­های دیگر  (تربیت اجتماعی) |
| ابعاد وجودی انسان | روح و قلب | تربیت ایمانی | تربیت خلقی، شخصیتی | تربیت سیاسی، انقلابی، تشکیلاتی |
| ذهن و معرفت | تربیت اعتقادی | تربیت فکری، ذهنی، عقلانی | تربیت فرهنگی، اجتماعی، هویتی |
| جوارح و رفتار | تربیت عبادی | تربیت زیستی، بدنی | تربیت اقتصادی، معیشت و خانواده |

تهیه کننده:

مدیریت مطالعات و برنامه ریزی معاونت تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه