مطالب

[نقش والدین در موفقیت تحصیلی فرزندان طلبه 3](#_Toc511639609)

[اصول جهت گیری والدین طلاب 3](#_Toc511639610)

[الف: حمایت والدین از فرزند طلبه، باید در جهت تعلیم و تربیت صحیح او باشد: 3](#_Toc511639611)

[ب: آگاهی لازم را از شرایط آموزشی و تحصیلی طلاب کسب کنید: 3](#_Toc511639612)

[ج: همگام شدن با حوزه‌ای که فرزندتان در آن به تحصیل مشغول است. 4](#_Toc511639613)

[راهکارهای والدین برای کمک به تحصیل فرزندان طلبه 4](#_Toc511639614)

[1- توجه به اقتضائات سنی فرزند طلبه: 4](#_Toc511639615)

[الف) تعريف دوره نوجواني 4](#_Toc511639616)

[ب)ویژگی‌های دوره نوجواني 4](#_Toc511639617)

[1- نوجوان چه می‌خواهد: 4](#_Toc511639618)

[2- مشکلات دوره نوجوانی و بلوغ و بهداشت روانی 5](#_Toc511639619)

[1- عدم تعادل و بي‌ثباتي عاطفي: 5](#_Toc511639620)

[2- مورد توجه همسالان واقع شدن 5](#_Toc511639621)

[3- تحمل شنيدن انتقاد و سرزنش را ندارند 5](#_Toc511639622)

[4- احساسات فداكارانه و مبارزه با ظالم 5](#_Toc511639623)

[5- مي‌خواهند به ديگران بقبولانند كه افراد مهمي هستند، 5](#_Toc511639624)

[6- در برابر ناكامي‌ها حالات ياس و نااميدي به آن‌ها دست مي‌دهد. 5](#_Toc511639625)

[7- به وضع ظاهر و لباس و آرايش خود توجه دارند 5](#_Toc511639626)

[8- حالات رويايي و عاشق پيشگي دارند. 6](#_Toc511639627)

[9- نگران آينده هستند، 6](#_Toc511639628)

[2-مطالعه بیشتر والدین درباره حوزه و فضای طلبگی: 6](#_Toc511639629)

[3- داشتن توقعات متناسب با توان فرزند طلبه: 6](#_Toc511639630)

[4- نقش نظارتی والدین در مسائل تحصیلی فرزند طلبه: 6](#_Toc511639631)

[نکته: 6](#_Toc511639632)

[5- صحبت و گفت و گو اصولی و حساب شده با فرزند طلبه: 6](#_Toc511639633)

[6- کنترل دقیق اما نامحسوس برنامه‌های فرزند: 7](#_Toc511639634)

[7- تشویق: 7](#_Toc511639635)

[8- ترویج برخی عادات: 7](#_Toc511639636)

[9- عدم مقایسه فرزند طلبه خود با طلاب دیگر 7](#_Toc511639637)

[10- ارتباط ویژه با اساتید فرزندتان: 7](#_Toc511639638)

[17 راهکار برای تعامل مثبت با فرزند طلبه و حل مشکلات مرتبط با وی 7](#_Toc511639639)

[1- شناخت شخصیت فرزند طلبه: 8](#_Toc511639640)

[2- استفاده از روش تغافل (نادیده گرفتن): 8](#_Toc511639641)

[3- ایفای نقش راهنمایی بجای دستوری: 8](#_Toc511639642)

[4- آموزش: 8](#_Toc511639643)

[5- برقراری رابطه دوستانه و عاقلانه: 8](#_Toc511639644)

[6- اعتماد سازی: 8](#_Toc511639645)

[7- ارتباط کلامی مقدمه ارتباط عاطفی: 8](#_Toc511639646)

[8- تاکید بر محبت و پرهیز از خشونت: 8](#_Toc511639647)

[9- الگوهای رفتاری والدین: 8](#_Toc511639648)

[10- پرهیز از مناقشات خانوادگی: 9](#_Toc511639649)

[11- گوش دادن: 9](#_Toc511639650)

[12- تکیه بر نقاط قوت: 9](#_Toc511639651)

[13- انتظار به اندازه: 9](#_Toc511639652)

[14- اجازه خطا کردن به‌ فرزندتان بدهید: 9](#_Toc511639653)

[15- مشورت با فرزندتان: 9](#_Toc511639654)

[16- فعال بودن نقش پدر در تربیت فرزند: 9](#_Toc511639655)

[17- پذیرش بدون قید و شرط فرزند: 9](#_Toc511639656)

[شیوه های اصلاح رفتار نوجوانان در فرهنگ اهل بیت( ع) 9](#_Toc511639657)

[1ـ توجه به ریشه‏ها و عوامل ناهنجاری 9](#_Toc511639658)

[2ـ یادآوری غیر مستقیم 10](#_Toc511639659)

[3ـ تذکر شفقت‌آمیز 10](#_Toc511639660)

[4ـ تقویت نیروی ایمان 11](#_Toc511639661)

[5 ـ تأمین نیازهای مادی و معنوی 11](#_Toc511639662)

[6ـ شیوه منطق و استدلال 11](#_Toc511639663)

# نقش والدین در موفقیت تحصیلی فرزندان طلبه

شناخت نوجوان كار چندان آسانی نیست، بیشترین تجربه‌هایی كه در گذشته كارساز بود، امروز كارآیی خود را از دست داده و عصر تكنولوژی همه چیز را در هم ریخته است. اختراعات، ابداعات و اكتشافات گوناگون، در گوشه و كنار جهان، روی افكار آنان تاثیر گذاشته است، بطوری‌كه نوجوان اكنون با دیدی متفاوت به مسایل پیرامون خود می‌نگرد. نوجوان درگذشته به لباس، اهمیت چندانی نمی‌داد، كافی بود پوشاكی مناسب بر تن داشته باشد؛ ولی امروز، نوع لباس، رنگ، طرز دوخت و حتی دكمه‌های آن مورد توجه وی قرار دارد. مد و پیروی از آن، از شیوه‌های بالندگی نوجوانان شده است، در گذشته، غالبا هر چند نفر در یك اتاق می‌خوابیدند و صدایشان هم در نمی‌آمد، لیكن امروزه هر نوجوانی طالب اتاقی جداگانه است؛ بنابراین، مشاهده می‌كنیم كه همه چیز، دستخوش تغییر و تحول گردیده و حاصل این تحولات آن كه: اطاعت كردن‌ها، جای خود را به نافرمانی داده، و چشم گفتن‌ها و حرف شنوی‌ها، مبدل به "نمی‌توانم"ها و "نمی‌شود"ها شده است، در عین حال نمی توان نقش مهم خانواده را در تربیت و جهت دهی به فرزند نادیده گرفت، خانواده به عنوان یک نهاد فراگیر اجتماعی هسته اولیه جامعه را سازمان می‌دهد و از ارکان مهم جوامع محسوب می‌شود. عقیده و باور والدین درباره فرزندان خود بسیار مهم است، باور والدین و مشخص کردن نکات مهم و با اهمیت در زندگی و انتقال این باورها و اعتقادات به فرزند با شیوه‌ای صحیح و منطقی فرزند را در جهت‌گیری‌ها و رفتارهایش یاری می‌دهد.

به همین دلیل رسیدن به باورهای درست درباره حوزه و شرایط طلبگی توسط والدین طلاب می‌تواند نقش مهمی در رشد و ارتقاء کیفی تحصیل طلاب داشته باشد. در ادامه با ارائه توصیه و راه‌کارهایی به والدین عزیز طلاب کمک می‌کنیم که به شیوه موثرتری به موفقیت فرزند طلبه خود کمک کنند.

## اصول جهت گیری والدین طلاب

پژوهشگران بر این باورند که عمده‌ترین دل مشغولی والدین ناتوانی آن‌ها در انتخاب بهترین شیوه حمایت از فرزندان به ویژه در زمینه تحصیل است.در ادامه به ارائه اصولی می‌پردازیم که می‌تواند در جهت‌گیری درست و موثر والدین عزیز مفید باشد:

### الف: حمایت والدین از فرزند طلبه، باید در جهت تعلیم و تربیت صحیح او باشد:

این حمایت می‌تواند به شیوه‌های مختلف و در هر زمان با خواست منطقی فرزند ارائه شود. به‌ عنوان نمونه در محیط خانه حمایت‌های شما می‌تواند بصورت‌هایی که در ادامه می‌آید صورت بگیرد:

ایجاد زمینه مناسب برای مطالعه دورس و کتاب‌های درسی و غیر درسی، تفریحات متناسب با سن و روحیات طلبگی و... فرزندانی که در منزل از حمایت‌های والدین برخوردار می‌شوند بیش از همسالان خود که چنین حمایتی را ندارند انگیزه ادامه تحصیل داشته و با اشتیاق بهتری درس می‌خوانند.

### ب: آگاهی لازم را از شرایط آموزشی و تحصیلی طلاب کسب کنید:

والدین باید از شرایط تحصیلی حوزه، اطلاعاتی داشته باشند، گاهی والدین انتظاراتی از حوزه و اساتید دارند که آگاهانه و منطقی نیست. فراموش نکنید که شرایط تحصیل در حوزه از لحاظ حجم و تعداد درس‌ها، اساتید، تکالیف و غیره، تفاوت‌های عمده‌ای با دورة آموزشی در آموزش و پرورش و یا دانشگاه دارد.

### ج: همگام شدن با حوزه‌ای که فرزندتان در آن به تحصیل مشغول است.

مشارکت‌های والدین باید هم سو و هم جهت با آموزش‌های حوزه انجام شده و در حقیقت مکمل آموزش‌های حوزه باشد. به حوزه فرزندتان مراجعه کنید و با مشورت با مدیر، اساتید و مشاور مدرسه صحبت کنید اگر نیاز به همکاری شما در زمینه رشد فرزندتان داشتند به آن‌ها کمک کنید و همچنین از مشکل احتمالی فرزندتان در امر تحصیل آگاه شوید و سعی کنید که آن را حل کنید.

# راهکارهای والدین برای کمک به تحصیل فرزندان طلبه

## 1- توجه به اقتضائات سنی فرزند طلبه:

مسئله عمده این است که والدین از چگونگی تغییرات فرزندشان در دورة‌های متفاوت رشد غفلت می‌کنند. به عبارت دیگر، به اندازه‌ای که فرزند تغییر می‌کند، والدین نمی‌توانند با این تغییرات همراه شوند. بیشتر پدرها و مادرها، هم چنان با دید «کودک» به فرزندشان نگاه کرده، با همان رویة سابق، با او رفتار می‌کنند، پس، موضوع بسیار مهم برای والدین که فرزندشان وارد حوزه می‌شود، درک دنیای طلبگی و تغییرات مرتبط با آن است.

### الف) تعريف دوره نوجواني

درباره سن نوجوانی و جوانی، تعریف‏های گوناگونی هست که در آغاز دوره نوجوانی یا جوانی با هم اختلاف دارند. در این میان، تعریفی که بیشتر مطرح است و بسیاری از صاحب نظران بر آن باورند، این است که نوجوانی را از 13 تا 18 سالگی می‏دانند و جوانی را از 18 تا 25 سالگی قلمداد می‏کنند.

### ب)ویژگی‌های دوره نوجواني

در واقع نوجوان در این دوران بطور دائمی در حال تغییر و تکامل است از همین روست که ممکن است دیدگاه‌های متفاوت و متعارض در هر دوران نسبت به موضوعات یکسان از خود نشان دهند و یا حالات روانی متفاوتی داشته باشند، گاهی بسیار پر شر و شور و گاهی آرام و درون‌گرا.

در همین دوران است که نوجوان باید با یکی از مهمترین بحران‌های روانی زندگی خود رو در رو شود: بحران بلوغ.

نوجوان ويژگی‌های منحصر به فردی دارد که می‌تواند آن‌ها را چنين دسته‌بندی کرد:

نوجوان موجودی است:

- از نظر بدنی در حال دگرگونی و تحول، از لحاظ عاطفی نابالغ، از جهت تجربه محدود؛ از ديدگاه فرهنگی تابع محيط.

- همه چيز می‌خواهد، اما نمی‌داند چه چيز بايد بخواهد.

- فکر می‌کند همه چيز می‌داند اما چيزی نمی‌داند.

- تصور می‌کند همه چيز دارد اما در واقع چيزی ندارد.

- نه از مزايای کودکی بهره می‌برد نه از امتيازات بزرگسالی.

- در رويا و تخيل زندگی می‌کند اما با واقعيت رو در روست.

### 1- نوجوان چه می‌خواهد:

- نيل به آزادی و رهايی از سلطه پدر و مادر: نوجوان برای اثبات هويت و شخصيت خود در صدد اثبات خود است.

- گرايش به ارتباط با نوجوانان ديگر: يادگيری اجتماعی

- علاقه به انتخاب شغل و آمادگی برای قبول مسئوليت: آزمون و خطا و استعداد

- کوشش در راه تامين مالی و استقلال اقتصادی: عدم وابستگی به والدين

- گرايش به انتخاب همسر و تشکيل خانواده: خيال‌پردازی و آزمون و خطا

- آمادگی برای پی بردن به ارزش‌های اخلاقی و معنوی: روش حل مشکل

- آگاهی از محدوديت‌ها و توانايی‌های خود و نوجوانان ديگر: برخورد منطقی با رقابت‌ها و واقع‌بينی

- قابليت پيشرفت در مفاهيم ذهنی و مهارت‌های مختلف: کسب تجربه و درک مفاهيم بزرگسالان

- نياز به راهنمايی و پيشرفت به سوی کمال: الگوها و تجارب مناسب

### 2- مشکلات دوره نوجوانی و بلوغ و بهداشت روانی

از جمله خصوصيات عاطفي و رواني دوره نوجواني و بلوغ می‌توان به نکات زیر اشاره نمود:

### 1- عدم تعادل و بي‌ثباتي عاطفي:

يكي از بارزترين ويژگي‌هاي اين دوره این مي‌باشد که اكثر اوقات به هنگام بروز خشم نمي‌توانند رفتار و گفتار خود را كنترل نمايند. خيلي زود متاثر مي‌شوند به خصوص زماني كه احساس مي‌كنند كسي به حرفشان گوش نمي‌دهد و به همين خاطر دست به اعمال ناخوشايندي مي‌زنند و سپس پشيمان شده و خود را سرزنش مي‌كنند. حساسيت‌ها و هيجانات ناشي از زودرنجي كه از خصوصيات دائمي اين دوران مي‌باشد. اغلب به علت تغييرات و تحولات غدد داخلي و ميزان ترشحات هورمون‌ها و نوع تربيت و آموزش دوران گذشته است كه در مجموع وضع زندگي عاطفي آن‌ها را تغيير مي‌دهد و گاهي با كوچك‌ترين برخوردي عصباني مي‌شوند و به هنگام عصبانيت و خشم ممكن است به گريه متوسل شوند و يا غمگين و افسرده به تنهايي پناه ببرند.

### 2- مورد توجه همسالان واقع شدن

و به خصوص تاييد آن‌ها را كسب نمودن و افزودن دوستان همجنس باعث مي‌شود كه اهميت بزرگسالان در نزد آن‌ها كمتر از همكلاسان و همسالان باشد. بنابر اين كسب استقلال عاطفي از والدين نيز در اين دوره از اهميت خاصي برخوردار است.

### 3- تحمل شنيدن انتقاد و سرزنش را ندارند

ولي برعكس خودشان از ديگران انتقاد مي‌كنند كه گاهي اوقات منجر به اختلاف نظر با والدين مي‌شود و باعث عدم ارتباط صميمانه با آن‌ها مي‌گردد.

### 4- احساسات فداكارانه و مبارزه با ظالم

و دفاع از مظلوم و ستمديده در اين دوره ظاهر مي‌شود.

### 5- مي‌خواهند به ديگران بقبولانند كه افراد مهمي هستند،

اثبات اين امر كه آن‌ها چندان هم مهم نيستند آن‌ها را مي‌رنجاند.

### 6- در برابر ناكامي‌ها حالات ياس و نااميدي به آن‌ها دست مي‌دهد.

بسيار غمگين و افسرده مي‌شوند و احساس مي‌كنند ديگر همه ‌چيز تمام شده است و به گريه‌هاي شديد متوسل مي‌شوند.

### 7- به وضع ظاهر و لباس و آرايش خود توجه دارند

و گاهي مدت‌ها وقت خود را جلوي آینه به اين امر اختصاص مي‌دهند.

### 8- حالات رويايي و عاشق پيشگي دارند.

### 9- نگران آينده هستند،

آينده تحصيلي، شغلي، اقتصادي، اخلاقي و جنسي كه اين نگراني‌ها خود موجب پيدايش اضطراب و پريشان خاطري در آن‌ها مي‌گردد.

## 2-مطالعه بیشتر والدین درباره حوزه و فضای طلبگی:

والدین زیادی هستند که اطلاعات آن‌ها از حوزه اندک است و به همین دلیل نمی‌توانند کمک مناسبی به فرزند خود داشته باشند به همین دلیل اگر والدین بخواهند به درکی درست از طلبگی برسند و خود را با تغییرات این دوره همراه کنند، لازم است با استفاده از کتاب های مناسبی که در این زمینه تهیه شده است(همانند مجموعه راه و رسم طلبگی) و منابع دیگر(همچون اساتید فرزندتان، مشاور مدرسه، مدیر مدرسه)، اطلاعات بیشتری در مورد حال و هوای طلبگی به دست آوردند.

## 3- داشتن توقعات متناسب با توان فرزند طلبه:

بسیاری از والدین توقعاتی(معنوی، مادی، اجتماعی) از فرزند طلبه خود دارند که متناسب با توان و واقعیت‌های او نیست این گونه توقعات، فشار روانی مضاعفی بر فرزند شما تحمیل می‌کند که منجر به افت تحصیلی وی می‌گردد و انگیزه او را کاهش می‌دهد، به همین دلیل والدین عزیز طلاب باید به شناخت مناسبی از فرزند خود برسند و متناسب با شناختی که از وضعیت او دارند، از او انتظار داشته باشند. هرچه شناخت والدین، منطقی‌تر و واقع‌بینانه باشد، توقعات آن‌ها متناسب‌تر با توان فرزندشان خواهد شد.

## 4- نقش نظارتی والدین در مسائل تحصیلی فرزند طلبه:

والدین در امر تحصیل فرزند طلبه باید نقش نظارتی داشته باشند نه اجرایی به عبارت ساده‌تر قرار بر این است که فرزندتان تحصیل کند نه شما، با توجه به این توضیح نظارت به معنی کنار کشیدن نیست. منظور از رفتار نظارتی این است که:

- در مسائل درسی و سایر کارهای فرزندتان، دخالت مستقیم نکنید.

- بگذارید او مسئول کارها و عواقب آن باشد.

- تقویت انگیزه‌های درونی را به عنوان محور فعالیت‌ها دنبال کنید.

### نکته:

والدین باید مراقب «جا به جایی نقش‌ها» باشند. اگر حساسیت و نگرانی‌های والدین در مورد مسائل تحصیلی فرزندشان، بیش‌تر از خود وی باشد، این نشانة آن است که نقش‌ها جا به جا شده‌اند. منطق حکم می‌کند که فرزندتان در مورد کارها و فعالیت‌هایش حساس باشد و شما انگیزه‌های درونی او را تقویت کنید. اگر فرزندتان انگیزه‌های لازم برای درس خواندن و مسائل تحصیلی را ندارد، راه آن، این نیست که به جای او تصمیم بگیرید. سخت‌گیری کنید، یا بیشتر از او نگران باشید. بررسی سوابق تحصیلی فرزند از یک طرف، و رفتارهای خودتان از طرف دیگر، نشان خواهند داد که دلایل کم انگیزه بودن او چیست و اشکال کار کجاست.

## 5- صحبت و گفت و گو اصولی و حساب شده با فرزند طلبه:

تذکرات پی در پی و توضیحات مکرر، به غیر از خستگی برای دو طرف، تأثیری نخواهد داشت. مادر یا پدری که وقت و بی‌وقت و به صورت مستمر، از فرزندش ایراد می‌گیرد یا به او تذکر می‌دهد، باعث می‌شود که حرف‌هایش بی‌خاصیت و کم اثر باشد.

گفت و گو با فرزند طلبه باید دو طرفه باشد. این کار، مهارتی است که نیاز به تمرین دارد. در بسیاری از مواقع، پدر یا مادر وقتی با فرزندشان گفت و گو می‌کنند، از او هم می‌خواهند که حرف‌هایش را بزند، اما در عمل، چنین فرصتی به او نمی‌دهند. گاهی لحن گفتار به گونه‌ای است که فرزندشان احساس می‌کند فضای مناسب برای بیان حرف‌هایش ندارد. در گفت و گو، همان گونه که باید بتوانید خوب حرف بزنید، باید همان اندازه از توانایی«سکوت» و «گوش دادن» نیز برخوردار باشید.

## 6- کنترل دقیق اما نامحسوس برنامه‌های فرزند:

در مورد برنامه‌های فرزندتان در محیط خانه از او سئوال کنید و بعد از آگاهی بصورت نامحسوس برنامه‌های او را در نظر بگیرید، در صورتی که نیاز به کمک داشت به او کمک کنید.

## 7- تشویق:

مهم‌ترین عامل جهت پیشرفت و موفقیت تحصیلی از جانب والدین تشویق کردن فرزندان است. موفقیت‌های فرزندان را بزرگ جلوه داده و از آن استقبال کنید و به او نشان بدهید که از موقعیت او خوشحال هستید و دوست دارید همواره به همین ترتیب فعالیت کند.

## 8- ترویج برخی عادات:

عادت مطالعه، خواندن و نوشتن و گفت‌وگو و تبادل نظر را در خانواده باب کنید. با گوش دادن به صحبت‌های فرزندتان با مطالعه کتاب و ... عادت‌های خوب را عملا به او بیاموزید.

## 9- عدم مقایسه فرزند طلبه خود با طلاب دیگر

فرزند خود را در پیشرفت تحصیلی با دانش آموزان باهوش‌تر مقایسه و شماتت نکنید.

1- هیچگاه فرزندان خود را در امور تحصیلی با دیگری مقایسه نکنید و آن‌ها را رقیب کسانی که از آنان باهوش‌ترند قرار ندهید.

2- در رقابت با دیگران دو حالت اتفاق می‌افتد یا ظرفیت هوشی دو کودک مشابه است یا یکی از دیگری بیشتر یا کمتر می‌باشد. در حالت دوّم به هیچ وجه رقابت سازنده نیست. در حالت اوّل در صورتی که رقابت، حالت غیر اخلاقی پیدا نکند و رعایت شرایط و حدود بشود می‌تواند سازنده باشد.

3- دانش آموز را به جای آن که با دیگران مقایسه کنید با خودش مقایسه کنید. در صورتی که پیشرفت داشته باشد او را تأیید و تشویق نمائید.

## 10- ارتباط ویژه با اساتید فرزندتان:

به فرزند خود نشان دهيد كه براي اساتید او احترام قائليد و به اين منظور، هيچ وقت در حضور او با استادش مخالفت نكنيد.

امام صادق(ع): نوجوانان را دريابيد زيرا زودتر از ديگران به كارهاي خير روي مي‌آورند. وافي، ج1، ص

امام علي (ع): پيوسته عقل و حماقت در ضمير نوجوان در ستيزند تا بحران بلوغ را پشت سر بگذارد و به سن هجده سالگي برسد؛ در آن هنگام با غلبه عقل يا حماقت به يكسو گرايش مي‌يابد. بحارالانوار، ج1، ص96.

# 17 راهکار برای تعامل مثبت با فرزند طلبه و حل مشکلات مرتبط با وی

در برخورد با مسائل نوجوان بهتر است از خودش کمک بگیریم یعنی این واقعیت را بداند که نخستین مسئول حلّ مشکل او، خودش است و برای حل آن باید اقدام نماید و ما والدین فقط وظیفه‌ی راهنمایی او را داریم که از عواقب تصمیم خودش مطلع شود.

حال به 17 مورد که والدین برای مقابله با مشکلات نوجوانان باید مورد توجه قرار دهند می‌پردازیم.

## 1- شناخت شخصیت فرزند طلبه:

با شناخت ویژگی‌های دوره نوجوانی بسیاری از رفتارهای ناخوشایند آنان را غیرطبیعی نمی دانید و بهمین خاطر زمینه بسیاری از کدروت ها از بین می رود.

## 2- استفاده از روش تغافل (نادیده گرفتن):

از موثرترین روش‌های تربیتی در این دوره «روش تغافل» است. یعنی مسائل و مشکلات فرزندتان را بزرگ نشان ندهید که در او ایجاد وحشت نماید و یا او را به لحاظ رفتارهایش دائم باز خواست ننمائید، بلکه نوجوان بایستی همواره در حالت خوف و رجاء باشد.

## 3- ایفای نقش راهنمایی بجای دستوری:

در برخورد با مسائل فرزندتان بهتر است از خودش کمک بگیرید او باید این واقعیت را بداند که نخستین مسئول حلّ مشکل او، خودش است و برای حل آن باید اقدام نماید و ما والدین فقط وظیفه ی راهنمایی او را داریم که از عواقب تصمیم خودش مطلع شود.

## 4- آموزش:

مهمترین دلیل ترس و اضطراب از هر موضوعی جهل و ناآگاهی نسبت به آن موضوع می‌باشد که ضروری است برای کاهش ترس و اضطراب‌های نوجوانی آموزش‌های لازم در مورد بلوغ، دوست‌یابی، حل مساله، گذراندن اوقات فراغت، برنامه‌ریزی درسی و مواردی از این قبیل به نوجوان آموزش داده شود.

## 5- برقراری رابطه دوستانه و عاقلانه:

والدین با مراقبت دوستانه و عاقلانه خود احساس ایمنی و اطمینان را در وجود فرزندتان ایجاد می‌کنید.

## 6- اعتماد سازی:

باید بیاموزید که چگونه حس اعتماد فرزندتان را نسبت به خودتان جلب و جذب کنید، چنانچه اعتماد میان نوجوان و والدین کمرنگ شود او برای حل مسائل خود به دیگران مراجعه می‌کند.

## 7- ارتباط کلامی مقدمه ارتباط عاطفی:

والدین با تنظیم ساعات کار خود و بسترسازی مناسب در منزل بایستی فرصت کافی برای «ارتباط‌های کلامی» با اعضای خانواده به ویژه فرزند طلبه را فراهم آورید چرا که ارتباط کلامی خود مقدمه «ارتباط عاطفی» است که فرزندتان سخت به آن نیازمند است.

## 8- تاکید بر محبت و پرهیز از خشونت:

ارتباط با فرزندتان اگر بر اساس عشق و علاقه و صمیمیت استوار باشد اعتماد به نفس را در او تامین و تضمین می‌نماید و اگر بافشار و خشونت همراه باشد ممکن است موجب اختلال عصبی و دشواری‌های روانی در او شود.

## 9- الگوهای رفتاری والدین:

فرزندتان علاقمند است که والدین دارای شخصیتی مستحکم و با ثبات و پایدار باشند چون به اتکاء شخصیت و همانند سازی آنان نیازمند است و توجه والدین به الگوهای رفتاری خود مورد تاکید است.

## 10- پرهیز از مناقشات خانوادگی:

خانه بایستی محل آرامش و امن و مستحکمی برای اعضاء خانواده به ویژه فرزندتان باشد و مناقشات و جرو بحث‌ها و دعواهای علنی والدین به آن لطمه نزند.

## 11- گوش دادن:

با فرزندتان صحبت کنید و به سخنان او با علاقه گوش فرا دهید و بدانید که خوب گوش کردن به حرف‌های فرزندتان رمز ارتباط موثر با اوست.

## 12- تکیه بر نقاط قوت:

با مشاهده ی برخی ضعف‌ها، فرزندتان را تحقیر و سرزنش و یا با دیگران مقایسه‌اش نکنید بلکه بیشتر سعی نمائید برای از بین بردن ضعف‌هایش قوتش را تجلی بخشیم.

## 13- انتظار به اندازه:

با کسب شناخت همه جانبه از فرزندتان به اندازه ی توان و ظرفیت وجودیش از وی انتظار داشته باشید.

## 14- اجازه خطا کردن به‌ فرزندتان بدهید:

فرزندتان بایستی بیاموزد که از مشکلات گریزان نباشد بلکه برای حل مشکلاتش به دنبال کشف راه حل باشد و این زمانی است که اجازه خطا کردن را به او بدهیم تا از خطا کردن احساس گناه نکند و بتواند فرصت یافتن راه حل را بیابد.

## 15- مشورت با فرزندتان:

فرزندتان در اندیشه ی مستقل شدن است بنابراین نبایستی عقاید خود را بر او تحمیل کنید بلکه بایستی او را تحمل کرد و با مشورت گرفتن از او در امور خانه در کسب استقلال یاریش کنید.

## 16- فعال بودن نقش پدر در تربیت فرزند:

همان‌گونه که «مادر» نخستین گذرگاه کودک و نوجوان به زندگی اجتماعی است آنچه که بسیار مورد نیاز یک نوجوان است وجود «پدری» است که خانواه بتواند بر او تکیه کند. «پدری» که گرم، مهربان و پرشور باشد.

## 17- پذیرش بدون قید و شرط فرزند:

فرزندتان را همانطور که نشان می‌‌دهد بپذیرید نه ‌آن‌طور که در رویا و تخیل خود تصور می‌کنید و بدانید اگر فرزند در خانواده مورد احترام قرار گیرد، یاد می‌گیرد خودش را آن‌طور که هست بپذیرد.

# شیوه های اصلاح رفتار نوجوانان در فرهنگ اهل بیت( ع)

در این بخش سعی شده برخی از این شیوه‏های اصلاح رفتار در پرتو سیره و سخن اهل بیت(ع) به والدین و مربیان گرامی عرضه شود.

## 1ـ توجه به ریشه‏ها و عوامل ناهنجاری

والدین وظیفه شناس به خوبی آگاهند که هر معلولی علتی دارد و هر رفتار ناهنجاری که از فرزندان سر می‏زند، دارای ریشه و زمینه خاصی است. اگر بخواهیم معلولی را تغییر دهیم و رفتاری را عوض کنیم باید به علل و زمینه‏های آن توجّه کرد و ریشه‏ها و زمینه‏ها را از بین برد. مثلاً در ریشه‏های عصبانیت افراد، باید به پیش زمینه‏ها توجه کرد. گرسنگی، تشنگی، نگرانی، ترس و ده‌ها عامل دیگر ممکن است در بدخلقی و تندخوئی تأثیر داشته باشد.

برای آگاهی بیشتر والدین و مربیان، برخی از علل و ریشه‏های لغزش در کودکان و نوجوانان را یادآور می‏شویم:

ناآگاهی از زشتی عمل، ناکامی، فقدان عزت نفس و احساس حقارت، ترس از مجازات بزرگترها، عدم اعتماد به نفس، محرومیت‏های اخلاقی و اجتماعی، اعمال روش‌های نامطلوب و خشونت‏آمیز، بی توجهی والدین به مسأله تربیت اخلاقی و دینی، بی‏تفاوت بودن والدین در احکام دین و رعایت نکردن حلال و حرام، تأثیر عوامل فرهنگی بیگانگان، آزادی‏های نامحدود توسط والدین و مسئولین فرهنگی و تربیتی، عدم نظارت صحیح والدین به رفت و آمدهای خانوادگی، کنترل نکردن دوستان و روابط فرزندان، بد آموزی‏های وسائل ارتباط جمعی، بها ندادن به افراد تربیت یافته و درست‌کار، نقل کردن لغزش‏ها و انحرافات دیگر در حضور کودک (بدون اینکه توضیحی داده و عواقب خلاف کاری افراد خاطی را به جمع حاضر گوشزد کنیم) عادی جلوه دادن خلاف‏ها و ناهنجاری‏های جامعه و... می‏تواند زمینه ناهنجاری‏ها و رفتارهای نامطلوب را در کودکان و نوجوانان فراهم آورد.

امیرمؤمنان علی(ع) فرمود: «من کرمت علیه نفسه لم یهینها بالمعصیة؛(5) آن کس که بزرگی و کرامت نفس خود را باور داشته باشد آن را با گناه و خطا پست و ذلیل نخواهد کرد».

این سخن مولای متقیان اشاره به ریشه خطا در نداشتن عزت نفس و روحیه خودباوری در فرد دارد.

## 2ـ یادآوری غیر مستقیم

برای اصلاح رفتار نادرست می‏توان آن را به طور غیر مستقیم مطرح نمود در این حالت علاوه بر اینکه احترام و شخصیت فرد خطاکار محفوظ مانده است اشتباه او هم به وی تفهیم می‏شود. این شیوه اصلاحی برگرفته از روش تربیتی قرآن و اهل‏بیت(ع) است.

امام صادق(ع) فرمود: بسیاری از خطابات قرآن به عنوان سرزنش پیامبر اکرم(ص) نازل شده است ولی مقصود دیگران بوده‏اند.(6)

## 3ـ تذکر شفقت‌آمیز

می‏توان خطاهای نوجوانان را در محیطی کاملاً دوستانه و بدور از خشونت و عصبانیت به آنان تذکر داد. قرآن کریم برخی از نصایح و مواعظ سودمند را از زبان دیگران بیان کرده است از جمله مواعظ پر بار جناب لقمان حکیم به فرزندش را نقل می‏کند.(10) امّا رعایت نکاتی تربیتی در امر نصیحت و موعظه ضرورت دارد:

الف ـ تا حد ممکن مخفیانه و در خلوت باشد. علی(ع) می‏فرماید: هر کس برادر دینی خود را مخفیانه موعظه کند او را آراسته ولی اگر آشکارا و در میان جمع عیوبش را متذکر گردد به شخصیت وی اهانت نموده است.(11)

ب ـ همراه با محبت و احسان باشد و همچنین فهرست عیب‌های دیگری را پشت سرهم به فرد خطاکار نشمارد. سیره امام صادق(ع) در این زمینه راهنمای بسیار خوبی برای ماست. آن حضرت هنگامی که متوجه شد شقرانی(فردی گنه‌کار و شراب‌خوار) نمی‏تواند از دربار منصور دوانیقی سهم خود را دریافت کند به آنجا رفت و سهم شقرانی را گرفت و به وی تسلیم نمود. آن حضرت بعد از پرداخت وجه با لحنی ملاطفت‏آمیز و مهربان، خطای وی را به او گوشزد کرده و فرمود: کار خوب از هر کسی خوب است ولی از تو به واسطه انتسابی که به ما اهل بیت داری خوب‌تر و زیباتر است و کار بد از هر کسی بد است، ولی از تو به خاطر همین انتساب، زشت‏تر و قبیح‏تر است. امام صادق(ع) این جمله را فرمود و گذشت. شقرانی با شنیدن این جمله دانست که امام از سرّ او و گناهش آگاه است و از اینکه امام با این حال به یاری او شتافته و ابراز محبت نموده و با رفتاری کاملاً منطقی و پسندیده وی را به گناهش متوجه ساخت، شدیداً نزد وجدان خود شرمسار گشت و خود را ملامت نمود.(12)

ج ـ کوتاه، مختصر و ملایم: در نصیحت دادن و تذکر عیوب نوجوانان نباید طولانی سخن گفت و شیرینی و حلاوت نصیحت را از بین برد. امام کاظم(ع) فرمود: هر کس با سخنان زاید، شیرینی کلام خود را محو کند به نابودی عقلش اقدام نموده است.(13)

## 4ـ تقویت نیروی ایمان

تقویت نیروی ایمان و باورهای مذهبی نوجوان تأثیر به سزائی در جلوگیری از خطاها و لغزش‌های آنان دارد. این سخن حقیقتی انکارناپذیر است و در میان خانواده‏ها از دیرباز امری مسلّم و پذیرفته شده می‏باشد. تاریخ و تجربه نشان داده است افرادی که از اعتقادات عمیق مذهبی برخوردار بوده‏اند و به اصول و ارزش‌های آن پایبندی خود را نشان داده‏اند معمولاً افرادی صالح و به دور از خطاها و مفاسد اجتماعی و انحرافات اخلاقی هستند. آنان‌که به آیات قرآن، ایمان عمیق دارند و خود را در حضور خداوند عالمیان حس می‏کنند و به پیام‌های آسمانی آن گوش دل می‏سپارند کمتر در معرض آلودگی‏ها و اشتباهات هستند. به همین جهت امام صادق(ع) فرمود: «بادروا احداثکم بالحدیث قبل ان یسبقکم الیهم المرجئه؛(14) نوجوانان خود را با احادیث و معارف ما آشنا کنید قبل از اینکه گروه‌های منحرف بر شما پیشی گیرند (و آنان را به انحراف بکشانند). امام مجتبی(ع) نیز در مورد تأثیر آیات قرآن فرمود: در این قرآن چراغ‏های هدایت و شفای سینه‌هاست برای هر عارف صاحب بصیرتی شایسته است که در پرتو نور آن به قلب خویش جلا دهد و هر نکته سنجی را رواست که دل خویش را به توسط قرآن مهار کند و تفکر در آن حیات بخش قلب‏هاست و کسانی که به دنبال آن می‏روند، مانند کسانی هستند که در تاریکی‏ها به سراغ نور می‏روند.(15)

اساساً ایمان مذهبی و علاقه به اعتقادات دینی و فطرت انسانها نهفته است والدین و مربیان می‏توانند با پرورش آن و جهت دادن به فطریات نوجوانان در شکوفائی این حس درونی آنان را یاری کرده و کودک را در مسیر تربیت سالم قرار دهند.

## 5 ـ تأمین نیازهای مادی و معنوی

فرزندان نسبت به سنّ خویش نیازهائی دارند. گاهی این نیازها مادی و محسوسند که والدین با درک آن‌ها در حدّ توان در رفع آن نیازها می‏کوشند. امّا مهمتر از آن نیازهای معنوی فرزندان از قبیل محبت، تکریم، باور کردن شخصیت و استقلال آنان و توجه به خواسته‏های درونی می‏باشد. در صورت تأمین نشدن این خواسته‏ها در وجود فرزندان خلأ و کمبود به وجود می‏آید.

## 6ـ شیوه منطق و استدلال

ممکن است برای اصلاح رفتار و تغییر روش‏های ناپسند، به دلیل و برهان عقلانی متوسل شویم. اگر ما به نوجوان خطاکار دلائل قانع کننده‏ای اقامه کنیم و او را از عواقب عمل زشت خود آگاه سازیم معمولاً از ما می‏پذیرد. امّا گاهی والدین بدون اینکه متوجه باشند و علت ناپسندی و غلط بودن رفتار نوجوان را به او توضیح دهند با تحکّم و استبداد می‏خواهند که او این عمل را ترک کند و بدون آگاهی دادن او را به تغییر رفتار وادار می‏سازند که معمولاً آثار خوبی هم ندارد و هیچگونه اصلاح و تغییری در رفتار متربی دیده نمی‏شود و گاهی خطای نوجوان شدت می‏گیرد.